

## 内容真实性责任声明

学校对陕西财经职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：周平

2018年12月3日



陕西财经职业技术学院  
SHAANXI TECHNICAL COLLEGE OF FINANCE & ECONOMICS

## 高等职业教育质量年度报告（2019）

二〇一八年十二月

# 目 录

一、学院概况 .....	- 4 -
二、办学条件 .....	- 7 -
(一) 基础设施建设 .....	- 7 -
(二) 实训条件建设 .....	- 9 -
(三) 信息条件建设 .....	- 11 -
(四) 师资队伍建设 .....	- 12 -
三、教学改革 .....	- 15 -
(一) 推进一流专业建设, 提升专业建设水平.....	- 15 -
(二) 推进教学资源库建设, 推进教育信息化发展.....	- 19 -
(三) 创新产教融合机制, 完善校企合作模式.....	- 20 -
(四) 应用现代教学方式, 提高课堂教学质量.....	- 25 -
(五) 实施创新行动计划, 提升人才培养质量.....	- 30 -
四、学生发展 .....	- 31 -
(一) 招生情况 .....	- 31 -
(二) 素质教育 .....	- 32 -
(三) 技能竞赛 .....	- 39 -
(四) 创新创业 .....	- 45 -
(五) 就业情况 .....	- 50 -
五、国际合作 .....	- 52 -
六、服务贡献 .....	- 54 -
(一) 培训工作 .....	- 54 -
(二) 咨询工作 .....	- 57 -
(三) 实训室开放 .....	- 57 -
(四) 扶贫工作 .....	- 57 -
七、政策保障 .....	- 61 -
(一) 政策引导 .....	- 61 -
(二) 经费投入 .....	- 63 -
(三) 诊改与质量监控.....	- 63 -
(四) 制度建设 .....	- 65 -

八、挑战与展望 .....	- 67 -
(一) 面临挑战 .....	- 67 -
(二) 未来展望 .....	- 68 -
附件:	
表 1 计分卡 .....	- 70 -
表 2 学生反馈表 .....	- 71 -
表 3 资源表 .....	- 73 -
表 4 国际影响表 .....	- 74 -
表 5 服务贡献表 .....	- 75 -
表 6 落实政策表 .....	- 76 -

## 一、学院概况

陕西财经职业技术学院（以下简称学院）是一所全日制公办普通高等职业院校，地处历史文化名城咸阳，创建于1960年，其前身为陕西省财经学校，1986年由西安迁建咸阳。2001年9月独立升格改制为陕西财经职业技术学院。2011年7月由陕西省财政厅划转陕西省教育厅管理。学院在2007年全国高职高专人才培养工作水平评估中获得优秀等次。2009年9月，学院被陕西省教育厅批准为省级示范性高等职业院校建设单位，并于2014年10月完成验收。

学院校园环境优美，办学设施优良，拥有设备齐全的教学楼和181个多媒体教室，建有1万平米、设施一流、设备齐全、可一次性容纳2400名学生同时实习实训、各专业共用共享的大财经实训中心，图书馆藏资料丰富，校园网覆盖了所有教学和管理信息点，学生食堂被教育厅授予“高校标准化学生食堂”称号。学院设有25个处室系部，其中7个教学系（部）。学院开设了22个专业，其中有7个省级高职教育重点专业，3个省级综合改革专业，2个中央财政支持“提升专业服务产业发展能力”项目建设专业，1个一流建设专业和3个一流培育专业，一流建设和培育专业覆盖在校学生的81%。形成了以会计专业为龙头、财经类专业链群为主干的多专业协调发展的格局，专业相对聚焦，专业特色鲜明。建有省级精品课程3门、教育部高职高专经济类专业指导委员会重点建设课程2门。

学院现有专兼职教师499人，学生8747人，硕士及以上学位教师占比达76.54%，高级职称教师占比达41.56%，同时建立起了近300名行业专家、企业业务骨干和高校教授等组成的兼职教师资源库。学院不断创新“校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养模式，形成

了适应各专业特点的人才培养方案，构建了基于提升岗位职业能力的专业教学体系和实践教学体系。与校外实习基地加强合作，全面实施顶岗实习，率先开展现代学徒制试点，京东在校园建立了京东校园实训中心，已连续运营三年。

学院办学实力雄厚，专业特色鲜明，教学业绩突出，社会影响良好，毕业生就业状况良好，近五年平均就业率在为 96%以上，连续两年获得陕西省“就业工作先进单位”称号，累计为社会培养了 5 万多名高素质财经管理人才。学院被人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心授权为西北地区首家国家新职业技能人才培养基地，被省上有关部门列为“省属就业培训定点机构”、“省属创业培训定点机构”、“陕西省会计实训基地”。校内设有珠算技能等级鉴定站、中国市场营销资格培训认证站。学院先后荣获“全国财政系统先进集体”、“全国职业技术教育系统体育工作先进单位”、“全国绿化工作先进单位”、“陕西省文明校园”、“陕西省五四红旗团委”、“陕西省就业工作先进单位”等荣誉称号。

学院学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，牢牢把握立德树人作为根本任务，秉持“教书育人，做人做事，够用好用，出人出彩”的治学思路、“做人做事先做人，德能并重德为先”的育人理念和“认知，养成，技术，技能”的育人重点，积极开展五位一体的“厚德育人工程”，充分发挥优秀传统文化育人作用，坚持职业技能培养与职业品行教育并重，人文氛围浓厚，育人效果良好，招生就业两旺，社会评价喜人。学院坚持“立足陕西，面向全国，对接产业转型与升级，服务区域经济发展”的服务定位，朝着“省内一流、行业著名”的目标不断奋进，致力为生产、建设、管理和服务一线培养思想品德高尚、实践能力过硬、富有创新精神的财经技术技能人才，更



好地服务区域经济和地方经济。

### 案例 1-1

## 《陕西日报》全方位报道陕财职院厚德重能深化改革成果

2017年12月13日至12月21日，陕西日报先后四次深度报道陕西财经职业技术学院深化改革厚德重能的改革成果，其中12月20日报道“陕西财经职业技术学院厚德重能深度报道之三——厚德育人篇”的文章，详细介绍了学院的厚德育人工程是以立德树人为根本，认真践行社会主义核心价值观，大力弘扬中华优秀传统文化。以及厚德育人工程实施的具体情况、有效举措和初步成效。



图 1-1-1 陕西财经职业技术学院厚德重能深度报道——风采篇



图 1-1-2 陕西财经职业技术学院厚德重能深度报道——转变理念篇



图 1-1-3 陕西财经职业技术学院厚德重能深度报道——厚德育人篇



图 1-1-4 陕西财经职业技术学院厚德重能深度报道——创新模式篇

## 二、办学条件

### (一) 基础设施建设

学院占地 258 亩，教学及辅助、行政办公用房面积 87923.84 平方米，生均教学及辅助、行政办公用房面积 9.05 平方米。学院固定资产总值 28300 万元，其中教学仪器设备总值 5277.22 万元。学院建有 181 个多媒体教室，教学用计算机 2151 台，30 个校内实践基地，180 个校外实习基地。图书馆藏纸质图书 62 万册，校园网覆盖了所有教学和管



理场所，共有 991 个信息点。建有 400m 标准塑胶跑道田径运动场以及室内运动场馆。建有篮球场、排球场、羽毛球场等体育设施。学生公寓各种设施配套完善，学生食堂被教育厅授予“高校标准化学生食堂”称号。2018 年，学院投资 430 万建设的健身休闲广场，今年已竣工并投入使用。

## 案例 2-1

### 澳瑞特承建的陕西财经职业技术学院体育健身休闲广场建设项目验收通过

本项目由陕西财经职业技术学院投资建设，投资金额达到 430 余万元，项目由 4 片标准笼式篮球场地、25 块水磨石乒乓球台组成的笼式乒乓球场地、体育健身广场以及运动休闲广场组成，其中体育健身及运动休闲广场包括 50 余件健身路径器材(每件器材下方是五边形塑胶缓冲面)、1.2m 宽休闲健身步道 270 余米、1.8m 宽运动健身步道 158m 余米、一座张拉膜驿站、20 把休闲座椅，运动场地球场有专用 LED 高杆灯。同时项目绿化总面积达到 3200 平方米，基础涵盖照明、排水、喷灌等系统。项目建设旨在满足学校日常体育教学及训练外，为全院教职工和学生提供运动休闲健身场地，最终满足其运动休闲及健身需求。



图 2-1-1 篮球场



图 2-1-2 健身休闲广场

## （二）实训条件建设

学院建有 30 个校内实训基地（其中 3 个省级示范性实训基地，2 个中央财政支持实训基地），2018 年，学院投资建设的大学生综合素养拓展中心竣工，已投入使用。

### 案例 2-2

#### 大学生综合素养拓展中心

大学生综合素养拓展中心位于实训楼二层东西裙楼，以及三层东西楼顶，面积 1600 平方米，分为五个区域：茶艺实训区、书法实训区、瑜伽形体实训区、影音声乐实训区，创意交流区，可同时容纳四个班学生实训。

**茶艺实训室：**中国是茶的故乡，是世界茶叶的发源地。是茶历史最悠久，茶文化最深厚，茶资源最丰富的国家。我们需要让世界了解中国，可现在的青少年又很少与茶接触，有必要在学校里进行发扬民族优秀的茶文化教育，让更多的学生了解茶，喜欢茶。我院计划开设茶艺课。授课内容包括，茶文化发展史、六大茶类冲泡技巧、茶元素内含评鉴、代表性名茶赏鉴以及茶文化礼仪及礼法引导。

**书法实训室：**中国书法正面临着前所未有的大发展，老、中、青三代相互渗透，相互砥砺。本实训室是具有书法教学、书法实践、书法交流、书法竞赛、书法赏析、书法作品展示的多功能、现代化的教学环境。在具体教学功能上分为书法理论教育、实际操作演示、实际操作练习、书法作品赏析、书法作品展览等五方面主要内容。能进一步实现教学设备和手段的优化，可以进一步提高师生的书写能力，丰富书法课程教学资源。

**瑜伽形体实训室：**瑜伽姿势运用古老而易于掌握的技巧，改善人们生理、心理、情感和精神方面的能力，是一种达到身体、心灵与精神和谐统一的运动方式，包括调身的体位法、调息的呼吸法、调心的冥想法等，以达至身心的合一。瑜伽

形体实训室是瑜伽教学和形体舞蹈节目排练的主要场所。该实训室主要承担瑜伽基本功训练、形体训练等课程的实践教学任务。

影音声乐实训室：电影，是由活动照相术和幻灯放映术结合发展起来的一种连续的影像画面，是一门视觉和听觉的现代艺术，也是一门可以容纳悲喜剧与文学戏剧、摄影、绘画、音乐、舞蹈、文字、雕塑、建筑等多种艺术的现代科技与艺术的综合体。音乐是反映人类现实生活情感的一种艺术。本实训室是具有电影赏析交流、声乐教学，经典作品展示的多功能、现代化的实训室。在具体教学功能上分为电影作品赏析、声乐理论教育等两方面内容，能进一步提高师生的电影欣赏能力，丰富声乐课程教学资源。

创意交流区：意在突破现阶段教育多以面授、课堂等常规的讲授型教学模式，形成知与行的互补，并激发每个教师、学生的创作意识，展现独有的智慧。为大家提供创新思想的交流平台。



图 2-2-1 瑜伽形体实训室



图 2-2-2 书法实训室





图 2-2-3 影音声乐实训室

### （三）信息条件建设

学院大力推进智慧校园建设，整体规划，分期建设，目前校园网覆盖所有教学和管理信息点，基本满足了信息化教育教学、科研交流、行政办公、后勤服务需要。

2018 年为了满足快速增长的教育信息化建设发展需要，学院投资 27 万元，购置了 45 台联想一体机电脑，主要用于改善教学办公设施，提供教学办公效率；投资 44.4 万元，建成了 80 个多媒体云桌面教室，实现了桌面资源按需分配，统一管理，有利于个性化学习和课堂教学；投资 13.4 万元，购置了高清录制系统，用于满足学院的使用和发展的需要；投资 4.85 万，将学院现有的邮件系统进行了升级，实现了多终端共享文件办公；投资 13.5 万元，对学院数据中心机房进行消防系统升级，切实保障了中心机房工作的正常运行，人民生命财产免受火灾危害；投资 151.98 万，购置了万兆网络设备，将校园主干提升至万兆；正在实施的办公楼、学生公寓楼无线网覆盖项目，满足了学生在公寓无线连接互联网的使用需求，同时实现了全学院无线网覆盖，这些项目为提升我院信息化水平和信息化服务能力奠定了坚实的基础。

## （四）师资队伍建设

学院坚持人才优先发展战略，把教师队伍建设作为“十三五”期间学院教育事业发展的重点工作之一，紧紧围绕思想素养、知识能力、专业技能、实践技能、教学科研水平等核心目标加强教师队伍建设，努力打造一支“师德素质过硬、年龄结构科学、专兼结合稳定、教学经验丰富、学术水平较高”的师资队伍。

### 1. 师资队伍现状

学院现有专兼职教师 499 人，硕士及以上学位教师占比达 76.54%，高级职称教师占比达 41.56%，获得省级教学名师 3 人，省级优秀教师 1 人。专业课教师中具有注册会计师、经济师、审计师、统计师、工程师等“双师素质”的教师比例为 69.6%，目前正在进行新一批“双师素质”教师认定工作。2018 年，学院聘请一批经验丰富的讲师、教授为兼职教师，在原有 72 名客座教授的基础上新聘请 8 位企业高级专业人才为学院的客座教授。

### 2. 师资队伍建设情况及培养措施

（1）师资队伍结构持续优化，教师队伍不断壮大。近年来，专任教师占教职工比例不断上升，2018 年专任教师占教职工比例达 64.1%。专任教师队伍中，教授及副教授分别占总数的 10.8% 和 33.7%；硕士学位获得者占半数之多。

学院公开招聘 8 名硕士研究生以上学历学位的专任教师，引进 1 名外籍教师，同时从行业企业外聘任 158 名企业高级人才作为现代学徒制试点专任教师，充实教师队伍。

为进一步优化学院师资队伍结构，学院制定《陕西财经职业技术学院高层次人才引进管理办法》，重点引进重点专业的带头人以及紧缺人才和国内外高水平大学的博士等高层次人才。



(2) 师德建设不断加强，教师素养全面提高。学院始终把师德师风建设摆在教师队伍建设的首位，把建立健全师德师风建设长效机制作为年度重点工作来抓，多途径、多渠道地对教师进行师德师风教育。

一是师德建设与日常培训并重。学院坚持利用周一、周三例会时间组织教师学习《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等文件精神 and 全国、省、市等师德先进人物的典型事迹。学院制定了《陕西财经职业技术学院师德师风“红七条”实施细则》，并进行了调研，形成了自查报告。将师德师风教育作为教师岗前培训、优秀教师团队培养、骨干教师和专业带头人培育的重要内容，引导广大教师以德施教、以德立身，切实提高师德师风建设水平，全面提升教师师德素养。

二是师德建设与“厚德育人工程”并举。将师德建设与学院“厚德育人工程”相结合，制定《陕西财经职业技术学院提升教工品行实施方案》和相关的量化考评表，把全体教职工纳入师德考核体系，将师德考核作为教职工年度考核、聘期考核、职称评审、岗位聘用的首要内容，积极推动“五位一体”厚德育人工程，引导全体教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师，确保师德师风建设常态化。

(3) 发展规划量身定做，教学活力普遍增强。一是完善《陕西财经职业技术学院人才队伍建设中长期发展规划》，不断加强教师队伍建设。各系部结合自身实际制定《青年人才培养实施方案》《青年教师培养计划》等，为青年教师的发展指明方向。二是加强优秀教学团队建设。学院重视教学团队建设，制定《陕西财经职业技术学院院级优秀教学团队建设方案》，成立会计专业教学团队、审计专业教学团队、税收课程教学团队等 17 个专业（课程）教学团队，紧紧围绕专业规划、

教学教改、实习实训、校企合作、技能竞赛等主要任务开展工作，不断激发骨干教师的积极性，提高教师的教学水平。三是组织教师积极参加省赛。开展院内中青年教师微课教学比赛、多媒体课件大赛等，组织教师参加省级竞赛，李健兵等 10 名教师分别获得第二届全国高职院校体育教师教学技能大赛、陕西省第三届微课教学比赛、2018 年高等职业院校信息化教学竞赛、陕西高校第四届青年教师教学竞赛二、三等奖。

(4) 培训实践双管齐下，教学能力提升迅速。学院历来重视教师的专业培养培训和实践能力，始终把提高教师业务水平、专业技能、创新精神摆在首位。教师培训从传统的单一化规模培训，逐步发展为学历提升、实践技能、专业素质培训等全方位专业化的培训体系。

一是实施“中青年教师学历学位提升计划”。学院支持和鼓励中青年教师提升学历学位层次，激励和扶持具有硕士学位的中青年教师攻读博士研究生。目前，学院有 11 名教师攻读博士学位，其中 4 名教师赴泰国攻读博士学位。

二是实施“教师社会实践计划”。为加强“双师素质”教师培养，学院制定专业教师开展暑期社会实践活动的相关制度，鼓励教师充分利用假期深入企事业单位或会计师事务所、证券所、京东物流等生产服务一线实践，与实践单位专业人员讨论学院相关专业的人才培养方案，听取实践单位专业人员对学院课程开发和教材开发方面的意见，收集课程教学、实训等方面的教学案例资料。学院还积极承办财政干部专业技能培训班，开展特色产业扶贫培训班，组织教师开展专业培训、挂职锻炼、顶岗实践、志愿扶贫。

三是实施“教师培养培训计划”。新教师入职培训如期开展：为帮助新进教师熟悉工作环境，尽快转变角色，履行岗位职责，学院开展

新教师入职培训，聘请专家教授在校史校情、师德师风、政策制度、教育教学等方面进行专题培训。新教师导师选配指导：为新入职的 8 名专任教师配备师德师风良好、教学经验丰富、教科研业绩好的高级职称教师作为指导教师，帮助新教师提高业务素质和科研水平。校内外培训有序开展：学院多次在校内专任教师中开展专业人才培养方案、教学研讨与经验交流等活动，选派多名教师参加陕西省职业院校教师素质提高培训班，以及到高校、企业、培训机构等接受培训。同时，学院还邀请 5 位校外专家分别围绕融资、经济法律、行政事业单位职务犯罪的预防等方面开展专题培训，教师参与率达 100%。

### 三、教学改革

#### （一）推进一流专业建设，提升专业建设水平

学院设有会计一系、会计二系、会计三系、经济与金融管理系、基础课教学部、体育课教学部和思想政治理论教学科研部等 7 个教学系部。共开设财经商贸、旅游、电子信息和土木建筑 4 大类 12 类 22 个专业，其中，省级高职教育重点专业 7 个，省级专业综合改革专业 3 个，形成了以会计专业为龙头，财经商贸大类专业为主干，多专业协调发展的专业格局。

学院按照集中优势、突出重点、强化特色、提高水平的原则，积极推进“一流专业”建设。积极引导和支持会计、财务管理、金融管理、市场营销等四个骨干专业立足省内一流，汇聚优质资源，培养一流人才，产出一流成果，加快走向国内一流的行列。

**表 3-1 2018 年学院专业设置及分布一览表**

系别	序号	专业代码	专业名称	设置时间	说明
会计一系	1	630302	会计 (工商企业方向)	2002	省级重点专业 省级专业综合改革专业 省级一流建设专业
	2	630303	审计	2004	省级重点专业
会计二系		630302	会计 (非营利组织方向)	2002	省级重点专业 省级专业综合改革专业 省级一流建设专业
	3	630304	会计信息管理	2015	
	4	610203	计算机信息管理	2004	中央财政支持实训基地 建设专业
会计三系		630302	会计 (商业银行方向)	2002	省级重点专业 省级专业综合改革专业 省级一流建设专业
		630302	会计 (施工企业方向)	2002	省级重点专业 省级专业综合改革专业 省级一流建设专业
	5	630301	财务管理	2004	省级重点专业 省级一流培育专业
	6	630103	资产评估与管理	2015	
	7	630402	统计与会计核算	2015	
经济与金融管理系	8	640101	旅游管理	2004	
	9	640105	酒店管理	2005	省级示范建设专业 省级重点专业
	10	630903	物流管理	2004	中央财政支持实训基地 建设专业 省级重点专业
	11	630701	市场营销	2002	省级专业综合改革专业 省级一流培育专业
	12	630801	电子商务	2003	省级重点专业
	13	630201	金融管理	2015	省级一流培育专业
	14	630203	证券与期货	2006	省级重点专业 省级专业综合改革专业
	15	630209	互联网金融	2015	
	16	630205	保险	2003	
	17	630206	投资与理财	2007	
	18	540501	建筑工程管理	2007	
	19	630501	国际贸易实务	2006	
	20	540703	物业管理	2004	
	21	630101	财政	2002	
	22	630102	税务	2003	

根据陕西省教育厅《关于公布陕西高校“一流专业”遴选结果的通知》（陕教[2017]355号）文件，学院会计专业被陕西省教育厅确定为省级“一流建设专业”，财务管理、金融管理、市场营销等3个专业被确定为省级“一流培育专业”。学院切实贯彻落实中共陕西省委办公厅、陕西省人民政府办公厅《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施意见》（陕办发〔2016〕33号），按照省教育厅《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施方案》（陕教〔2017〕171号），结合学院实际制订建设方案。在建设方案中，明确了“一流专业”建设的工作目标，提出了相关的保障措施；学院要加强组织领导，统筹调动校内资源，按照实际需求足额落实建设经费，要专款专用用好财政奖补资金；学院要抓住教育教学的关键环节，聚力打造优势特色，通过“一流专业”建设，发挥示范作用，带动学院其他专业协调共同发展，使学院更多的专业跨入“一流专业”的行列。目前学院一流专业建设工作已进入实质性推进阶段。

### 案例 3-1

#### “金融管理专业”一流培育专业建设目标及举措

根据陕西省《关于全面深化高等教育综合改革的意见》及省委、省政府决定在全省普通高校实施“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”建设计划，2017年金融管理专业被确定为一流专业建设培育专业。2018年建设逐步推进。

##### 1. 建设目标

金融管理特色专业建设的总体目标是深化教学改革，开展特色专业建设，形成具有鲜明特色的、可持续发展的人才培养模式，全面优化专业师资队伍，完善课程体系，改革教学方式方法、丰富实践教学成果；突出地方特色，服务地方经济，提升金融管理服务社会能力；加强金融管理的实践性教学，强化职业道德教育。

##### 2. 建设举措

（1）按照学院中长期发展规划和专业综合改革项目要求，制定本专业三年综合改革项目建设方案，从专业建设目标、人才培养模式、课程体系与教学内容、实践教学、教学设计与教学方法、师资队伍、社会服务等方面加大建设与改革力



度，多方面、多渠道形成金融管理专业特色。

(2) 对接产业建设专业，服务陕西金融业发展。围绕陕西经济发展特色，面向产业升级和经济发展方式转变的现实需要，紧密对接金融行业企业的人才需求，在加强“海通订单班”培养的基础上，增加“金元证券订单班”、“银雁金融外包订单班”，扩大合作企业的范围，增加订单培养数量，提高订单培养质量，着力培养银行、证券、保险的柜台人员、客户经理、理财规划等专门人才，进一步提高本专业毕业生的就业质量和就业率。

(3) 校际合作，引领陕西乃至西北相关院校同类专业共同发展。充分发挥我院金融管理专业作为省级重点专业的示范带头作用，将优质专业教学资源实行共享，在辐射本院专业群的基础上，进一步向陕西乃至西部地区开设金融专业的高职高专院校推广，提高优质教学资源的利用率，带动相关院校同类专业的快速发展。

(4) 突出地方特色，服务地方经济，提升金融管理专业服务社会能力。我院一直重视社会和用人单位对毕业生质量的反馈，通过问卷调查、深度访谈、小组座谈等形式，了解用人单位对金融管理专业毕业生的评价以及毕业生的就业和职业发展状况，征求对金融管理专业人才培养的意见或建议。近些年来，我院金融管理专业毕业生深受用人单位好评。



图 3-1-1 陕财一金元证券理财工作室成立揭牌



图 3-1-2 企业专家承担课程教学任务

## （二）推进教学资源库建设，推进教育信息化发展

学校围绕提高教师教育信息化应用水平，让信息资源服务于日常教学工作的建设目标，2018年，继续完善了《财务会计》《纳税实务》《证券投资分析》《证券交易》《个人理财》《商业银行业务与营销》《商业银行会计》等课程教学资源库建设。开展了《基础会计》《成本会计》《出纳业务》等专业课程的在线学习和实践教学。

财务管理专业省级教学资源库项目，经过一年建设，已经针对资源库项目一期建设内容中搭建的三个平台、制作的200个动画资源建设任务及建设内容中需要制作完成的视频资源、音频资源进行了阶段性验收，2018年我校完成了财务管理教学资源库项目的二期（案例资源）招标工作。七门核心课的部分教材已经出版，并配套有教学用课件。平台建设已基本完成，虚拟实训系统、能力训练与测试系统、视频课堂系统三个系统已调试完成，可远程访问。

为了补充课堂教学的不足和缺陷，丰富知识内容、提高学习兴趣，我校在开设艺术鉴赏和国学课程的基础上进行了开设网络通识课的初

步尝试，该网络课程的播放及收看模式便捷、高效，不再受地点和时间的限制，极大地丰富了我院的教学资源，也为传统教学提供了新的教学手段，对全面提高我院学生艺术及文化修养起到了较大地推进作用。

### （三）创新产教融合机制，完善校企合作模式

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化教育体制机制改革的意见》指出“要改进产教融合、校企合作的办学模式”。产教融合、校企合作是职业教育发展的必由之路，也是我院创新人才培养模式、提高学院为行业及区域经济服务能力的有效途径。学院通过与行业、企业合作，以现代学徒制为引领，三年行动计划为契机，不断创新体制，深入推进教学改革，围绕产教融合、校企合作，多方位、多途径打造校企合作平台，不断提升人才培养质量。

#### 1. 打破思维定式，主动出击，邀企业进校协同办学

对于以会计专业为龙头、财经商贸类专业为主干的学校来讲，如何做好校企合作，一直是学院领导、全院教职工思考和探索的问题。学院领导打破思维定式，积极走出去，把企业引入学校，进行校企协同办学。

#### 案例 3-2

##### 我院与新道科技股份有限公司签订成立新道科技会计学院协议

2017年5月，阎平院长、范忠副院长带队一行8人赴北京新道科技公司，与公司领导商谈合作办学事宜，就商科人才培养，“互联网+实践教学基地”等事宜进行商谈，初步达成了合作意向。2017年11月20日，新道科技总裁郭延生带领公司陕蒙区总经理张桐、副总经理杨祥威、客户经理刘清梅来学院，就合作办学与学院党委书记张志华、院长阎平及学院有关部门负责人、系部教研室主任、骨干教师等20多人在大财经实训中心二楼会议室座谈。

阎平院长期待双方能在“产教融合、协同育人”方面开展深度合作，通过共

同制定人才培养方案、优化课程体系，深化专业建设、产教融合和创新创业教育，把新商科人才培养与专业共建落到实处，实现互利共赢。郭延总裁以企业的视角分别从新商科基础设施的规划与建设、协同育人在会计信息管理专业的落地、未来新商科的规划与设计三方面详谈如何通过加强校企合作促进产教融合、实现实践育人。他强调，新商科的规划建设要符合场景化实践教学要求，在进行商科教学和跨专业综合实训过程中，升级实践教学体系，提升教学效果。新道科技愿意在成立新道科技会计学院、校区规划设计、协同育人三个方面，热诚为学院教育事业提供发展提供服务。

最后，双方就学院成立新道科技会计学院达成共识。郭延生、阎平代表双方签订了“深化创新创业教育，产教融合协同育人”战略合作框架协议，以期实现学校、企业、学生三方共赢。



图 3-2-1 阎平院长与新道科技总裁郭延生签订协议



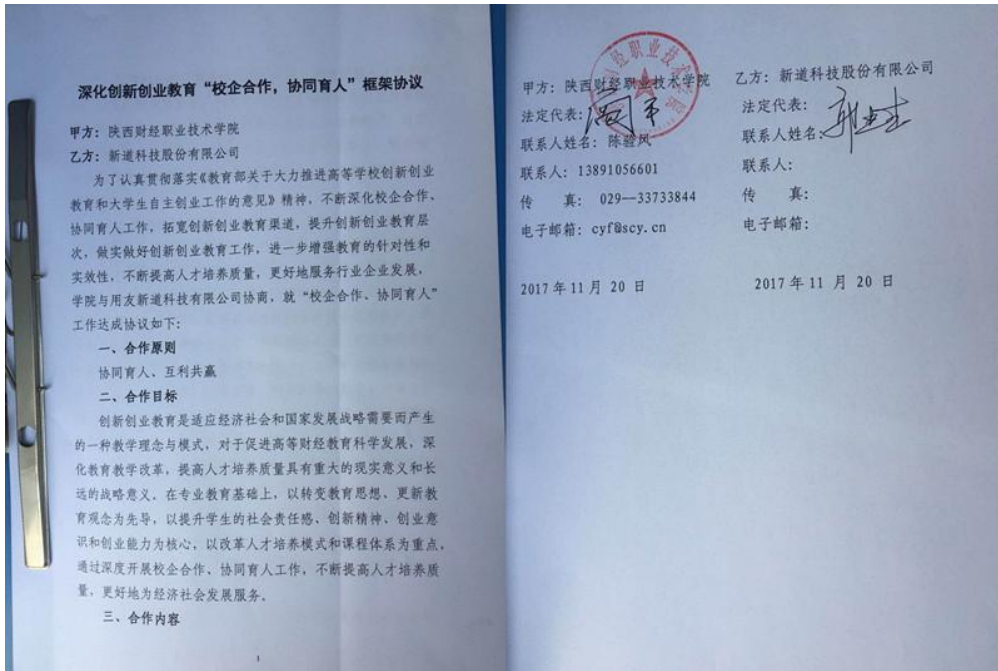


图 3-2-2 “校企合作 协同育人”框架协议

### 案例 3-3

#### 校企合作创辉煌，陕财学生嗨京东

陕财-京东校园实训中心是在学院在“互联网+”浪潮下，密切联系优质企业，创新“优质+特色”的合作模式，有效培养适合当今社会需要的高素质劳动者和技术技能人才的重要举措。在校企双方多次协商，共同努力下，京东校园实训中心自 2016 年正式投入运营。除寒暑假外不间断运营。学生利用业余碎片时间进行实习，入职即享受正式员工福利。



图 3-3-1 范忠副院长代表学院与京东签约



陕财·京东校园实训中心在 2016 年—2018 年“双十一”和“618”期间为全国客服中心做出突出贡献，承接业务量连续五次位居京东客服校企合作项目西北区第一，并获得京东客服中心授予的“优秀小组”称号。先后 56 名学生参加京东全国客服中心举行的“冬令营”和“夏令营”活动，30 名同学进入精英班，累计 15 名同学通过京东集团 TL 认证，15 级学生谭敏、梁焯、谭凤云、谢思瑶等 4 名同学因表现优秀在顶岗实习期间被任命为主管助理。

自合作运营以来，双方积极探索、扎实推进，构建了“4321 合作体系”。即提升 4 个共同（共建课程体系、共建评价体系、共建实训基地、共建双师队伍），实行 3 层对接（专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产），建好 2 种课堂（把企业搬进学校，把课堂搬进企业，最终实现 1 个目标（企业生产性效益和学校教育性效益共享共赢）。



图 3-3-2 陕财-京东校园实训中心日常运营

京东全国客服中心派驻管理人员入住校方进行实训中心的日常管理，全程跟进项目的日常运营及管理，累计派遣企业讲师十余人，对学生进行职业规划和专业课程授课。将企业文化带入校园，促进我院学生对企业先进文化氛围的了解，切实认识到当今现代企业对人才的要求，真正架构一座沟通企业与校园的桥梁，为学生融入职场奠定了基础。

## 2. 跟踪调研常态化，不断深化产教融合

学院不定期派学生去企业跟岗实习，为学生对口实习，对口就业奠定了基础。学生实习平台搭建好了，学生的实习效果是否达到了预期目标，一直被院领导所关注。为了掌握学生实习情况第一手资料，一年来，学院领导和各系部主任去学生实习单位调研成为常态化，了

解学生实习状况。就学生在实习中遇到的各种问题随时与企业领导沟通协调，加以解决，不断改进、不断深化和完善。同时，对学院与企业的校企合作也起到了积极推进的作用。

### 案例 3-4

#### 副院长范忠赴京东北运营中心调研物流电商专业跟岗实习工作

2017年11月14日，范忠副院长前往物流电商专业校外实习基地——京东北运营中心，调研物流及电商专业“跟岗实习”工作，并看望在此实习的学生。陪同前往的有经济与金融管理系副主任董媛，专职副书记王省军，物流电商教研室主任张馨予以及实习指导教师闫亚飞。

范忠副院长一行受到了京东人力资源部经理英帆的热情接待。英经理随后陪同范忠副院长一行调研了京东高陵嘉民园区仓库的理货组、打包组、复核组、调度组、分拣组等各学生实习工作场所，并就我院学生的工作实习情况进行了介绍，肯定了我院学生的实习态度，称赞我院学生“上手快、反应快”，具备职业、拼搏、创新和团队精神。

范忠副院长感谢京东提供实践平台对我院学生的锻炼和实现人才价值的帮助，他希望实习单位对学生要进一步高标准、严要求。同时鼓励学生不怕苦，不怕累，在实习中提高自己的动手能力、分析、解决问题的能力，以高规格、高质量完成毕业实习任务，为毕业后适应企业、融入企业打下良好基础。同时对实习指导老师认真负责的态度给予了高度的赞扬。

本次调研工作加强了学院与企业的交流，掌握了学生的实习情况，对经济与金融管理系更好地开展跟岗实习工作、寻求学院教育与社会需求的可持续发展，建立紧密型校企合作关系起到了十分积极地作用。



图 3-4-1 范忠副院长深入企业调研学生实习情况

## （四）应用现代教学方式，提高课堂教学质量

### 1. 进行现代学徒制试点工作

为彰显我校会计专业现代学徒制特色，与行业专家深入交流探讨实现会计专业现代学徒制的途径与方式，提出了“学姐带学妹，践行师徒情”的思路；认真学习“十三五”会计改革与发展纲要的要求，特别是管理会计改革的方向，提出“从中介服务拓展到实体经营，践行财务业务一体化”现代学徒制试点思路，提出了“从线下到线上，将财务共享互联网平台引入现代学徒制”的现代学徒制试点新尝试。

### 2. 举办“迎接‘互联网+大会计时代’的挑战”系列讲堂

为扩展老师对专业前沿知识的了解，激发广大教师学习和思考的积极性，对我校的师资队伍建设产生积极影响，并对我校会计及相关专业人才培养建设起到良好的促进作用。我校开展“迎接‘互联网+大会计时代’的挑战”系列讲堂，张海霞老师主讲的财务机器人的发展与现状，王刚老师主讲的信息化审计，王鹏老师主讲的中国芯，民族心、张军强老师主讲的财务云、刘蔚老师主讲的会计信息化与区块链等系列讲座，受到广大师生的好评，并使开展“智慧教室教学”学习活动加快了教育信息化的步伐，促进教与学的课堂变革。

#### 案例 3-5

#### 我院成功举办“迎接‘互联网+大会计时代’的挑战”系列讲堂

为了深入推进“双一流”建设工作，深化专业教学改革工作，迎接“互联网+”大会计时代对会计专业教学的挑战，增强广大教师适应新时代的使命感、紧迫感和危机感。2018年6月6日下午我院在学术报告厅成功举办“迎接‘互联网+大会计时代’的挑战”系列讲堂，本次活动由科研处主办、会计二系承办，科研处处长张伟主持。范忠副院长出席并讲话，他指出“大智移云”时代到来，高科技创新技术日新月异，在引起我们思考、反思和对未来美好憧憬的同时，我们更应意识到面临的冲击和挑战，我们职业教育工作者要用全新的理念、开放的心态，创新的模式迎接财务领域这场巨大变革。



本次系列讲堂由会计二系李迎老师客串，内容有张海霞老师主讲的财务人工智能、王刚老师主讲的信息化审计、刘蔚老师主讲的会计信息化与区块链、张军强老师主讲的会计软件与财务云、王鹏老师主讲的中国芯五个专题，五位主讲人员站在专业的视野、以通俗易懂的语言向与会师生介绍了新时代信息技术的新名词、新思维及我们面临的挑战与机遇。

本次系列讲堂拓宽了广大师生的视野，激发了广大师生学习前沿知识的积极性，得到与会师生的肯定与赞许。



图 3-5-1 “互联网+大会计时代的挑战”系列讲堂

### 3. 将“微课”教学理念引入课堂

学院鼓励教师制作“微课”教学资源，将“微课”教学理念引入课堂。充分利用“微课”教学资源主题突出、目标明确、情景真实、短小精悍的特点，激发学生学习兴趣，提高课堂效率。将微课教学资源作为导入课堂教学主题的工具，唤起了学生学兴趣；将微课教学资源作为课堂演示资源，营造与具体教学活动紧密结合，真实情境话教学环境；将微课教学资源作为学生自主学习资料，实现分层式教学。

### 4. 积极推进课堂教学方式改革

(1) 开展现场模拟教学。我院酒店管理专业课设了“店中校”课程，教师把学生带到教学实训基地，采取“教、学、做”循环教学，利用现场的实地场景，教师在“做中教”，使学生在“做中学”，通过学生的不断观摩学习训练，培养学生解决实际问题的综合能力和岗位



职业能力。

(2) 开展仿真式模拟教学。我院利用校内专业实训室，运用多媒体软件系统，建立仿真式的虚拟化场景，让学生在教学过程中通过老师的指导，跟进实践操作，学生置于一种虚拟化的场景中感受领会，增强课堂教学的直观性和提高课堂教学效果。

(3) 开展案例教学。通过案例教学，使学生对来自实际的案例资料进行分析，增进对相关理论知识的理解，学会运用所学的知识解决实际问题，使书本知识和实际问题在课堂上结合起来。

(4) 举办青年教师课堂教学、教学设计、微课、信息化教学等比赛，树先进典型，发挥榜样引领作用，引导教师积极参与课堂教学改革。陈文、吴珊珊在陕西省第三届高校教师微课教学大赛中分获二等奖和优秀奖；吴珊珊、秦珊珊、陈文获 2018 年陕西省高等职业院校信息化大赛二等奖。

### 案例 3-6

#### 我院教师荣获陕西省第三届高校教师微课教学大赛奖

由陕西省教育厅主办的第三届高校教师微课教学大赛落下帷幕，我院会计三系教师吴珊珊、陈文的参赛作品经过层层选拔，分别荣获大赛二等奖、优秀奖。本次大赛旨在促进高校教师投入课程建设和教学研究的热情，强化信息技术与学科教学的融合，进一步推动高校教师专业发展和教学能力提升。

吴珊珊、陈文两位教师为参加这次比赛，提前两个月就开始做筹划准备工作，期间作品经过多次修改，最终按期提交比赛资料。取得今天的好成绩与领导的支持以及她们的自身努力是分不开的，同时彰显了我院青年教师过硬的教学水平。

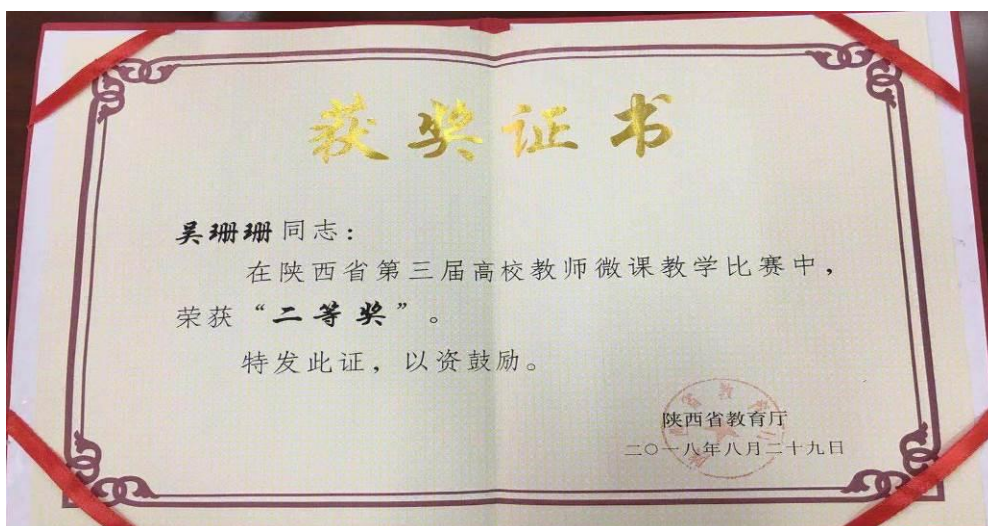


图 3-6-1 吴珊珊获奖证书

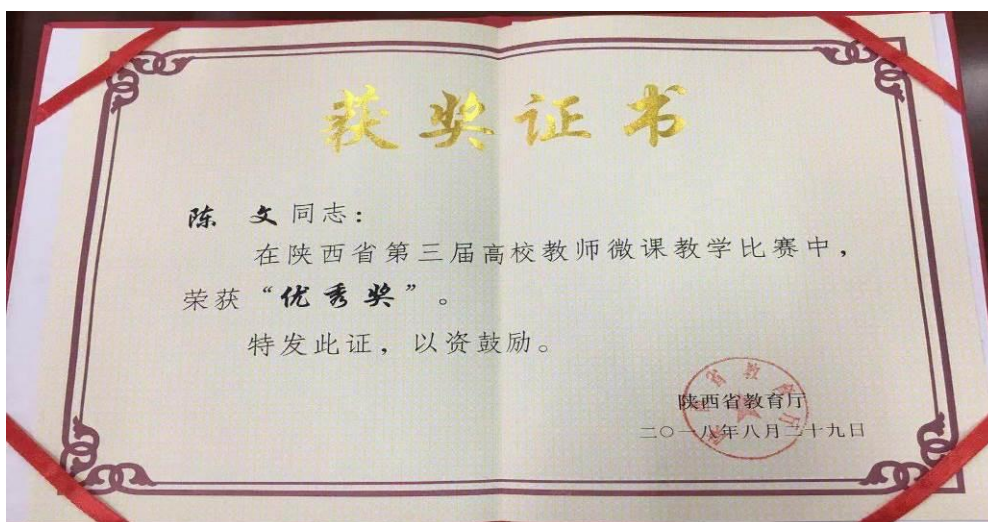


图 3-6-2 陈文获奖证书

## 5. 思想政治理论课教学质量持续提升

根据教育部印发的《教育部办公厅关于开展 2017 年高校思想政治理论课教学质量年专项工作的通知》和《2017 年高校思想政治理论课教学质量年专项工作总体方案》，以及中共陕西省委高教工委办公室举办的“关于召开全省高校思想政治理论课教学质量年专项工作推进会”的会议精神，学院党委召开了专题推进会，制定了《陕西财经职业技术学院党政领导、处级干部听思想政治理论课制度》（陕财职院〔2017〕14 号）。2018 学年，学院党政领导和处级干部认真开展听课工作。思政部通过部门负责人听课指导、教师互听评课、集体备课等一系列具

体措施，提高了思想政治理论课的学生获得感。思政课课堂教学质量得到了教育部专家的高度评价。

### 案例 3-7

#### 我院康亚红教授荣获“陕西高校思政课教学骨干”称号

2018年7月13日，由中共陕西省委高教工委主办的陕西高校思政课教师“大练兵”现场展示活动在西北大学太白校区举办。我院康亚红教授代表学院参加现场展示，副院长范忠带领宣传处、教务处、思政部负责人及相关人员前往观摩。

4月以来，省委高教工委在全省高校组织开展“思政大练兵”活动，通过集中备课、集中研讨、集中培训、集中展示活动，加强高素质创新型思政课教师队伍建设，深化思政课质量改革，推动思政课程向课程思政转变，使每名思政课教师在学习观摩中有启发、有借鉴、有促进。

自活动启动，各高校高度重视，3742名思政课教师、近万名思政课和专业课教师积极参与。6月初，在校级“练兵”的基础上，陕西高校共推荐267名教师参加省级竞赛网络初评。经过专家评审，我院康亚红教授同其他114名教师晋级省级现场展示活动。

展示课堂上，康亚红就“一国两制”实现祖国完全统一问题展开声情并茂地讲解，从历史沿革援引古今诗词，理据翔实，打动人心，获得现场观摩人员的一致好评，并荣获“陕西高校思政课教学骨干”称号。



图 3-7-1 我院康亚红教授荣获“陕西高校思政课教学骨干”称号





图 3-7-2 康亚红教授声情并茂进行现场展示

## （五）实施创新行动计划，提升人才培养质量

根据陕西省教育厅《关于做好高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）任务（项目）申报工作的通知》（陕教高办〔2016〕41号），以及教育部印发的《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）文件精神，根据陕西省教育厅《关于确定教育部〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉陕西任务（项目）承接院校的通知》（陕教高办〔2016〕56号）文件，我院承担6个项目（11个子项目）和33个任务。承接任务后，在学校层面成立了领导小组，制定了学校落实创新行动计划项目和任务的实施方案，明确了各项目（任务）的完成时限和责任，对各项目（任务）给予人员、经费等方面的支持。

截止2018年11月3日，我院33个任务完成情况良好，其中推动落实职业院校数字校园建设规范，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统、扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作；服务“走出去”企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技



能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才；配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育；支持专科高等职业院校国（境）外办学，为周边国家培养熟悉中华传统文化、当地经济发展亟需的技术技能人才、促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台基本完成，完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月、高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划正在完成；我院 11 个项目完成情况较好，其中骨干专业建设、开发建设一批创新创业教育专门课程（群）2 个项目基本完成，校企共建的生产性实训基地建设中的会计专业群实训基地、开展现代学徒制试点，校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院正在建设中。

## 四、学生发展

### （一）招生情况

2018 年采用按计划招生的方式，在陕西、山西、山东、河南、河北、新疆、重庆、四川、甘肃、宁夏、内蒙、青海等 12 个省市区招收三年制高职学生，招生计划 3300 人，实际录取 2607 人，实际报到 2475 人，报到率为 94.94%。其中在陕西省录取 2245 人，报到 2150 人，报到率 95.77%。文史类录取 585 人，报到 549 人，报到率 93.85%；录取最低分为 190 分，高出全省录取最低控制线 30 分；理工类录取 790 人，报到 731 人，报到率 92.53%；录取最低分为 160 分；分类考试招生录取 870 人，报到 870 人，报到率 100%。

**表 4-1** 2018 年三年制分省区招生情况统计表

省份	计划数	录取数	报到数	报到率
河北省	15	15	12	80.00%
山西省	16	16	14	87.50%
内蒙古	8	8	8	100.00%
山东省	20	20	15	75.00%
河南省	20	20	19	95.00%
重庆市	5	2	2	100.00%
四川省	20	20	17	85.00%
陕西省	3141	2245	2150	95.77%
甘肃省	20	106	99	93.40%
青海省	15	55	52	94.55%
宁夏	10	30	24	80.00%
新疆	10	70	63	90.00%
总计	3300	2607	2475	94.94%

**表 4-2** 2018 年三年制高职各省录取分数统计表

省份	分类考试招生		理工类		文史类	
	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分
陕西	477	235	411	172	463	175
甘肃			408	333	457	370
河北			350	307	382	285
河南			353	321	389	288
内蒙古			324	290	371	202
宁夏			377	284	466	239
青海			349	292	420	303
山东			430	189	446	375
山西			380	353	438	315
四川			464	212	441	356
新疆			340	310	411	317
重庆			----	----	266	187

## (二) 素质教育

学院坚持以“立德树人”为根本任务，以推动“厚德育人工程”

为工作方向，以弘扬和传承社会主义核心价值观与中华优秀传统文化为目的，创造性的开展了一系列丰富多彩、形式多样的校园文化活动。全方位、多层次、广范围地实现了对学生的人格塑造、文化熏陶、行为养成、能力提升，达到了学生综合素质能力提升的要求。

### **1. 扎实开展理想信念教育，用先进思想引领学生**

以提升学生思想道德素质为目的，学院以党的十九大、国庆 69 周年、建团 96 周年、团的十七大等重大事件和历史纪念日为契机，广泛开展“践行社会主义核心价值观”主题系列活动等形式多样的主题教育活动，深入开展“国旗下的爱国主义教育”和党史团史学习教育，引导全院团员青年坚定理想信念，提升责任意识。同时，充分发挥示范作用，用先进典型激励青年，引领学生争做“向上向善”好青年，深入开展寻访大学生“自强之星”、“十佳我身边的好青年”、“大学生‘微讲堂’”等活动，挖掘先进典型，邀请陕西省“西部计划”宣讲团来我院做专题讲座，在广大师生中引起强烈反响。

### **2. 扎实开展校园文化活动，用丰富载体活跃学生**

学院高度重视中华优秀传统文化对师生的熏陶和教育，通过各种有效渠道积极传播、践行中华优秀传统文化。在全院范围内开展了形式多样、效果显著的传统文化教育实践系列活动。通过举办“我的中国梦”大学生校园文化艺术节，“弘扬传统文化·追忆古今风尚”——我们的节日系列活动、“品味农耕文化·承袭华夏之美”——二十四节气等特色鲜明的校园文化活动，进一步夯实了以文化育人的基础。同时，多项有特色、有内涵的精品节目在市级、省级比赛中获得多项荣誉表彰。以学生更能接受的现代化教育方式，让学生深刻感受中华优秀传统文化蕴含的丰富内涵，增强广大学生的民族自豪感和爱国主义情感。

### **3. 全力搭建社会实践平台，用实际行动感召学生**

学院通过组织学生开展志愿服务活动，在环境中熏陶培养志愿精神，使其内化为学生的气质、人格和修养，成为受教育者内在的相对稳定的品质，培养学生具有与社会相适应的生活方式，牢固学生的成才之基。

我院“聚善”青年志愿者服务协会是由我院拥有爱心以及奉献精神的同学所组成的一支充满活力的公益志愿者服务组织，全年累积开展活动两百余次，10000余名学生参与志愿者服务。坚持开展特色活动10余项，包括“让阳光住进你心里”关爱自闭症儿童公益项目、“有一天我们也会变老”关爱空巢老人公益项目、“为大地铺上一条蓝色丝带”保护咸阳湖公益项目、“特别的爱给‘特别’的你”关爱视障儿童项目、去除校园“牛皮癣”校园环保、“小桔灯”旧衣回收公益项目、“小星星”关爱留守儿童公益项目等志愿服务活动等。获得咸阳市文明办、咸阳市志愿者联合会颁发的“最佳志愿服务项目”荣誉称号，袁召同学获得陕西省教育厅“最美志愿者”称号。

2018年7月，团委组织十五支“三下乡”志愿服务队伍在商洛市柞水县开展了为期12天的“三下乡”社会实践活动，参与人数一百余人。在深入基层践行中华优秀传统文化，助力脱贫攻坚事业方面成效显著。荣获省高教工委共青团助力脱贫攻坚“先进单位”、“优秀指导教师”、“先进个人”三项荣誉；获得团省委2018年“三下乡”工作优秀示范单位、标兵团队、优秀团队、优秀个人四项荣誉；同时作为陕西省内唯一一所高职院校被推荐为全国“三下乡”工作“优秀示范点”。

我院大力宣传大学生西部计划志愿者活动，通过网站宣传、自愿报名、笔试面试、上级审核等一系列程序，最终选派3名应届毕业生参加全国大学生志愿服务西部计划。现于新疆维吾尔自治区伊犁市第四师国库支付中心、陕西省洛南县三要镇人民政府、陕西省铜川市



宜君县棋盘镇政府等地进行志愿服务。

#### 4. 大力推行“厚德育人工程”，着力提升学生综合素养

学院推动《团委关于“以行为养成为重点，全面提升学生综合素养”之综合能力提升实施方案》，发挥共青团自身优势，调动基层团组织和各学生组织的主观能动性，进一步促进我院大学生多种能力的提高和自身价值最大化的实现，以制度为保障，确保校园文化活动顺利开展，锻炼学生“一专多能”的多种能力，为广大学生更快的适应社会打下坚实的基础。

**表 4-3 2018 年青年志愿服务活动情况表（部分）**

序号	活动名称	活动时间	活动内容	活动人数	活动地点
1	“特别的爱给特别的你”关爱视障儿童公益项目	2017年9月7日	带领孩子做手指操，开发孩子们的手、脑及智力，活跃他们的思维，	30人	咸阳市特殊儿童教育学校
2	咸阳市创文创卫共建文明城市	2017年9月15-19日	为社区周围商家分发创文创卫资料	60人	秦皇北路社区
3	急救知识培训——心肺复苏法	2017年10月21日	让同学们掌握处理应急事件和适当的急救知识-心肺复苏法	15人	陕西工业职业技术学院
4	重阳佳节夕阳红敬老院慰问活动	2017年10月27日	去敬老院陪伴老人，给老人带去温暖	30人	夕阳红敬老院
5	急救知识培训——心肺复苏法	2017年11月4日	让同学们掌握处理应急事件和适当的急救知识-心肺复苏法	15人	陕西能源职业技术学院
6	急救知识培训——心肺复苏法	2017年11月11日	让同学们掌握处理应急事件和适当的急救知识-心肺复苏法	15人	陕西中医药大学
7	寒冬温暖“小星星”公益活动	2017年11月19日	带领孩子进行体育拓展训练，发展孩子体力，智力	20人	“小星星”特殊儿童康复中心
8	“伴着阳光我们一起奔跑”公益跑活动	2017年11月27日	组织参与马拉松长跑，继承和发扬长征精神，倡导大学生热爱健身、积极向上的意识	30人	咸阳市统一广场
9	“夕阳红”敬老院	2018年3月16日	陪老人聊天，给老人捶腿	20人	夕阳红敬老院
10	“为爱加倍，让爱	2018年3月23日	带领孩子们进行益智类游	16人	爱加倍儿童福利

	前行”志愿服务活动		戏, 锻炼孩子的动脑习惯, 增强与他人的沟通与协作		院
11	“特别的爱给特别的你”关爱特殊儿童志愿活动	2018年3月31日	感恩社会, 感恩生活——关爱特殊儿童	40人	咸阳市特殊儿童教育学校
12	马拉松志愿者活动	2018年3月29日	播洒爱心阳光——助力马拉松长跑	30人	咸阳马拉松跑团
13	小桔灯志愿服务活动	2018年4月14日	进行旧衣分拣, 对衣物进行消毒杀菌	18人	小桔灯公益服务中心
14	商贸交流活动	2018年4月15日	进一步增强志愿者们的团队协作能力和沟通能力, 加强志愿者们之间的交流合作	8人	陕西国际商贸学院
15	咸阳市才艺大赛志愿活动	2018年4月22日	志愿者听从工作人员的安排, 协助他们进行工作及比赛的优秀进展	10人	咸阳市青少年宫
16	志愿者歌唱大赛	2018年4月26日	歌唱志愿者精神, 展示志愿者风采	30人	综合楼 702
17	红十字会知识竞赛日	2018年5月9日	为纪念第71个世界红十字日, 丰富博爱周宣传活动内容,	30人	南校区强华楼
18	“特别的爱给特别的你”关爱特殊儿童志愿活动	2018年5月24日	购置了生活用品和爱心礼物	20人	咸阳市特殊儿童教育学校
19	急救培训活动	2018年6月5日	了解学习关于急救方面的知识	全院	操场

#### 案例 4-1

### “青春大学习 奋斗新时代”

#### ——陕财职院 2018 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动

在上级团组织和学院党委的正确领导下, 在各相关部门的大力支持下, 陕财职院团委组织 102 名师生志愿者于 2018 年 7 月 12 日至 7 月 27 日在柞水县成功开展了为期 16 天的大学生暑期“三下乡”社会实践。本次“三下乡”社会实践坚持“受教育、长才干、作贡献”的宗旨, 按照“按需设项, 据项组团, 双向受益”的原则。结合时代的主题, 探索总结实践育人的新机制。让我院优秀大学生在社会大熔炉里接受锻炼、经受考验、增长才干, 在基层展现风采、奉献智慧、贡献力量。

此次“三下乡”社会实践以“青春大学习 奋斗新时代”为主题, 共组建七支校级重点团队、八支院级团队, 由校内专业教师担任指导教师。十五支队伍扎扎实实地开展了为期十六天的志愿服务工作, 亮点突出, 成果显著。

志愿者利用所学知识，搭建“互联网+旅游”的旅游模式新概念，为柞水县旅游业的发展注入了新鲜血液，并用互联网技术帮助农户销售蜂蜜、木耳等当地特色农产品，在我院驻村干部蔺卫强的帮助下开办微店并注册“秦岭马房子”商标，短短十余天时间帮助农户销售农产品共计 5000 余元，为服务地方经济发展做出了贡献。

“三下乡”活动期间，各志愿服务团队就活动中的感人故事、志愿者的心得日记、沾满泥土、饱含露珠、带着温度的基层故事报送各大报刊、网站，鲜活的反映了当地改革发展的喜人变化、人民群众的真实感受，弘扬了振奋人心的正能量。为国家脱贫攻坚、助力扶贫事业奉献自己的一份绵薄之力。据不完全统计，我院 2018 年“三下乡”志愿服务活动先后在中国青年报、陕西省教育厅、陕西省党建网、今日头条等各大媒体报刊网站报道 40 篇，阅读量上万。其中国家级报道 4 篇、省级 7 篇、市级 9 篇、地方 20 篇。

柞水地方电视台多次深入各点采访我院志愿服务工作，同时得到各受助对象高度评价，据统计我院各队共收到书面反馈回信及感谢信 200 余封。电商团队深入当地贫困地区，与村民同吃同住，普及电商知识，通俗易懂的讲授方式以及不怕吃苦的精神受到了当地群众的一致好评。我院“三下乡”活动经过三年的历练在柞水当地逐渐形成品牌效应，只要穿上陕财职院的志愿者服装顺路的车辆都会主动搭载，农户、小商店都会主动邀请志愿者喝水休息。这就是对我院“三下乡”成果最真实的写照。



图 4-1-1 我院学生暑期“三下乡”出征仪式

## 5. 学生社团活动

2018 年 10 月 31 日成功举办了陕财职院第五届社团联合会社团文化节暨 2018 年社团现场纳新汇演。本次社团纳新涉及：文化学习类、

艺术特长类、体育竞技类语言文字类四大类别共 33 个社团。据统计，本次纳新活动各社团共招募成员 2919 余名。

文化学习类：古韵国学社、iEnglish 英语社、镂金雕银剪纸社、光影摄影社、翰墨轩书画社、青春知行社、没有名字的甜品社、麋鹿平面设计社、心馨社。

语言文字类：望月文学社、文林相声社、秦韵话剧社、析言辩论社。

艺术表演类：启音声乐社、D130S 舞社、金话筒语言艺术社、御漫堂、弦动人生吉他社、子衿汉服社、翼空间魔术社。

体育竞技类：曲柔瑜伽社、绿茵之梦足球社、balk hole 轮滑社、翼之社羽毛球、“乒随心动”社团、德武散打社、健美操社、King Ball 篮球社、K 电子竞技社、“骑行天下”社、Flying Speed 滑板社、漫步者桌游社。

**表 4-4 2018 年学生文体竞赛获奖统计表**

序号	姓名	比赛项目	奖项
1	徐思敏	陕西省第五届大学生轮滑锦标赛-3000 米接力	第一名
2	徐思敏	陕西省第五届大学生轮滑锦标赛-1000 米	第三名
3	徐思敏	中国轮滑巡回赛延安站-500 米	第三名
4	于婷	陕西省第五届大学生轮滑锦标赛-1000 米速滑	第一名
5	于婷	陕西省第五届大学生轮滑锦标赛-3000 米接力	第一名
6	于婷	陕西省第五届大学生轮滑锦标赛-500 米速滑	第二名
7	于婷	中国轮滑巡回赛延安站-500 米速滑	第一名
8	于婷	中国轮滑巡回赛延安站-半程马拉松	第三名
9	檀承天	成年组女子 1000 米	第三名
10	轮滑社	陕西省第五届轮滑锦标赛专科女子组	第一名
11	轮滑社	陕西省第五届轮滑锦标赛团体组	第二名
13	轮滑社	陕西省第五届大学生轮滑锦标赛专科男子组	第四名



14	李艳娜、王艳梅、 张婉琪、金盼	全国大学生瑜伽比赛高职组一级项目四人	二等奖
15	李艳、娜金盼	全国大学生瑜伽比赛高职组一级项目	双人三等奖
16	张婉琪、王艳梅	全国大学生瑜伽比赛高职组一级项目	双人二等奖
17	黄逸帆	西咸高校第一节朗诵比赛	一等奖
18	白旭东	西咸高校第一届朗诵比赛	一等奖
19	王聪、欧阳心盈	西咸高校第一节朗诵比赛	最具创新奖

## 6. 奖、助学金情况

2018 年学院进一步完善奖励助学体系，细化工作措施，开辟多种渠道，提高服务水平，增强了工作效率。全年累计发放助学金 8716 人次，金额 1818.61 万元。

**表 4-5 2018 年学生奖学金情况一览表**

序号	类别	标准（元/人）	人数	合计（万元）
1	国家奖学金	8000	7	5.6
2	国家励志奖学金	5000	180	90.0
3	国家助学金	2500~3500	2650	968.25
4	减免学费	5500	33	18.15
5	勤工助学	500~5000	636	44.87
6	学院奖学金	200~1000	2111	97.45
7	生活补助	-	2213	66.39
8	国家开发银行生源地贷款	-	886	527.90
合计			<b>8716</b>	<b>1818.61</b>

## （三）技能竞赛

近年来，我院大力推进解放思想与改革创新，实行“4+3+3”育人模式，开展厚德育人工程，弘扬传统文化，推崇“礼义廉耻”四维教

育，同时加强学生技术技能培养，效果显著。

### **1. 承办 2018 年陕西省高等职业院校技能竞赛三个赛项**

2018 年 3 月，我校承办了 2018 年陕西省高等职业院校技能竞赛会计技能、市场营销技能、银行业务综合技能三个赛项的竞赛。全省共有 38 所高等职业院校，91 支参赛队伍，364 名参赛选手前来参赛。学院尽所能地为参赛院校和参赛选手提供好服务，连续五年荣获“2018 年陕西省高等职业院校技能大赛优秀组织奖”称号。

### **2. 省赛成绩名列前茅，彰显育人成果**

2018 年陕西省高等职业院校技能大赛我院共参加五个赛项，派出 8 支参赛队伍，其中会计赛项两支参赛队伍分别荣获一、二等奖；市场营销赛项两支参赛队伍荣获一等奖；银行业务综合技能赛项两支参赛队伍荣获一等奖；电子商务技能赛项一支参赛队荣获二等奖；英语口语技能荣获三等奖。

### **3. 国赛成绩喜人，为学院增添光彩**

在 2018 年全国职业院校技能大赛中，我院作为陕西省代表队参加会计技能、市场营销技能、银行业务综合技能三个赛项国赛。其中会计技能、市场营销技能荣获全国三等奖，银行业务综合技能荣获全国二等奖。国赛成绩的取得，凸显了我院重视学生技术技能的培养，学生实际动手操作能力强。

### **4. 积极参加行业竞赛，为实践教学积累经验**

参加第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛（陕西赛区）获一等奖和三等奖；参加 2018 年全国高职院校财税技能大赛，荣获西南赛区“三等奖”；参加 2018 年第一届全国高职院校“管理会计”大赛初赛团队“一等奖”和“二等奖”；参加“新道杯”全国高职“管理会计”技能大赛全国选拔赛（省赛）获一等奖和二等奖；参加第十届

“畅享杯”全国职业院校创业技能大赛“企业经营管理沙盘竞赛”全国总决赛中荣获“团体二等奖”；2018年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛（高职组）获全国网络赛二等奖；在“建行杯”第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛中荣获铜奖。各级行业竞赛成绩的取得，是我院教师爱岗敬业，学生勤练技能换来的。通过各级竞赛的砺练，我们不断研究新情况，解决新问题，总结新经验，达到以赛促改、以赛促教、以赛促学的目的。

### 5. 广泛开展校内竞赛，提升学生对技术技能的认识

学院规定每年11月为学生技能竞赛月时间。在这个时间段里，各个二级学院要组织学生开展相关专业的技能竞赛活动。每个赛项均向我院在籍学生开设，如有赛项学生参赛比例达不到三年级占50%，二年级75%，一年级100%，该赛项停止举办。由于校内技能竞赛规模大、涵盖面广、学生参与度高，很好地体现了学院重视学生技术技能的培养，凸显技术技能在职业生涯中的重要作用，对学生起到了引领作用。

同时，校赛的开设，为省赛提前做了储备。各个赛项规则、评价机制都严格对接省赛，在比赛过程中，及时解决新问题，总结新经验，为来年的省赛积累经验。

**表 4-6 2018 年学生参加技能大赛（校外）统计表**

赛项	参赛选手	指导教师	组织单位	获奖名次
会计技能	孟珍、张洁蓉、 卫欣怡、张婷	杨亚静、高巧利	教育部	三等奖
银行业务综合技能	石莹、关凌霄、 刘文华、杨宁	陈冬、杜逸冬	教育部	二等奖
市场营销技能	王千、史佳迪、 陈敏轩、王迪	张馨予、王福荣	教育部	三等奖
会计技能	秦盼、孟珍、 张洁蓉、卫欣怡	杨亚静、张宽	教育厅	一等奖
会计技能	王蝶、张婷、 李雪、谢璐瑶	高巧利、祝红艳	教育厅	二等奖
市场营销技能	史佳迪、陈敏轩、	张馨予、王福荣	教育厅	一等奖

	王迪、辛佩佩			
市场营销技能	王千、刘俊、 王鑫、惠欢乐	张馨予、董媛	教育厅	二等奖
银行综合业务技能	石莹、关凌霄、 刘文华、杨宁	陈冬、韩梦娟	教育厅	一等奖
银行综合业务技能	雷雪、湛玉琦、 杨婧、刘佳琳	景海萍、杜逸冬	教育厅	一等奖
电子商务技能	张天宇 李容容 尹剑锋 袁静	席瑶 闫亚飞	教育厅	二等奖
英语口语	曹侯喆	李娟	教育厅	三等奖
陕西省第三届“福思特” 杯大学生会计税务应用 技能竞赛	张洁蓉、张婷 杨盼、卫欣怡 张迁	张宽、秦珊珊 黄敏	教育厅	特等奖
陕西省第三届“福思特” 杯大学生会计税务应用 技能竞赛	孟珍、张婉玉 谢珺瑶、王蝶 殷育云	薛媛、朱红霞 林琳	教育厅	特等奖
“建行杯”第四届中国 “互联网+”大学生创新 创业大赛陕西赛区省级 复赛《彼岸林》项目	刘明、何书怡、 支雪彤、郭丽丽	席瑶	教育厅	铜奖
“建行杯”第四届中国 “互联网+”大学生创新 创业大赛陕西赛区省级 复赛《“绿巨源”生态农 业有限责任公司》项目	杨槟源、张雨、 宋赛赛	王赞	教育厅	铜奖
“建行杯”第四届中国 “互联网+”大学生创新 创业大赛陕西赛区省级 复赛《文林路大学生“创 客”掌上超市》项目	朱柯娟、徐涛、 王雨芷	陈春谋	教育厅	铜奖
“建行杯”第四届中国 “互联网+”大学生创新 创业大赛陕西赛区省级 复赛《星火农村教育》项 目	马浚奇、李宝伦、 陈敏轩、杨懿鸿、 史佳迪	谢卫鹏	教育厅	铜奖
“第九届‘外研社杯’全 国高职高专英语写作大 赛”陕西省复赛公共组	辛季蓬	宋雅芹	外研社	三等奖
“第八届‘外研社杯’全 国高职高专英语写作大 赛”陕西省复赛	曹侯喆	宋雅芹	外研社	公共英语组 特等奖
第八届“外研社杯”全国 高职高专英语写作大赛	曹侯喆	宋雅芹	外研社	公共英语组 三等奖
2018年第一届全国高职	袁静、权思育、	李妙娟、秦珊珊	中国高等教	团队二等奖



院校“管理会计”大赛初赛	呼雪姣、王楠		育学会高等财经教育分会	
2018年第一届全国高职院校“管理会计”大赛初赛	卫欣怡、张婷、杨盼、张洁蓉	李妙娟、秦珊珊	中国高等教育学会高等财经教育分会	团队一等奖
“新道杯”全国高职“管理会计”技能大赛全国选拔赛（省赛）	权思育、袁静、郗毅、常萌婷 杨盼、张洁蓉、卫欣怡、张婷	吴珊珊、陈璇	新道公司	一等奖
“新道杯”全国高职“管理会计”技能大赛全国选拔赛（省赛）	王楠、裴海瑞、秦丹、呼雪姣、罗琳、周航、韩媛圆、党雨娟	吴珊珊、陈璇	新道公司	二等奖
2017年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛（高职组）获全国网络赛	鱼文文、景岩、贾航娟、杨敏	彭志敏、郭磊	网中网公司	二等奖
第十届“畅享杯”全国职业院校创业技能大赛“企业经营管理沙盘竞赛”全国总决赛	许阳、卜浩、陈敏轩、史佳迪	王福荣、许朝晖	中教畅享	团体二等奖
2018年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛（高职组）全国网络赛	严改改、张巧蓉、武莉宁、付研研	彭志敏、马青	网中网公司	二等奖
2018年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛（高职组）全国网络赛	张萌、王盼盼、张潇、马婧之	罗兰、刘金鹿	网中网公司	二等奖

#### 案例 4-2

##### 我院在全国职业院校技能大赛银行业务综合技能竞赛中荣获二等奖

2018年6月2日,2018年全国职业院校技能大赛高职组“银行业务综合技能”竞赛在广东番禺职业技术学院举行,我院参赛队代表陕西省参加本次国赛,荣获团体二等奖。

本次竞赛共有来自全国各省、自治区、直辖市的78支队伍,312名选手参赛,我院代表队由金融专业石莹、杨宁、刘文华、关凌霄四名同学组成,陈冬、杜逸冬担任指导老师。竞赛内容涵盖银行从业知识竞赛、银行基本技能竞赛、银行业务能力竞赛三个部分。今年的竞赛较去年新增了对票据业务、银行营销等知识点和技能的考察,复习备赛难度有所增加。

本次竞赛成绩的取得,除学生刻苦训练、顽强拼搏以外,离不开各级领导的关心支持及教务处、国资处、实训中心等部门的密切协同配合。训练期间,张志华书记、阎平院长时刻关注训练情况,范忠副院长多次亲临现场指导工作;景海

萍主任随时监督训练进展情况并为竞赛训练出主意、想办法；教务处、国资处及实训中心各位同仁积极为竞赛采购物料、协调机房、调试软件等工作提供帮助，为大赛训练的顺利开展提供保障。

这次参赛的宝贵经验，对进一步探索技能竞赛如何融入教育教学活动、服务于教育教学活动有着重要的意义，在今后，一定要继续保持，以“促教、促学、促改、促建”的精神不断努力，提升金融专业人才培养质量，争取来年再创辉煌。



图 4-2-1 全国会计技能比赛获奖证书



图 4-2-2 全国会计技能比赛师生代表合影

## （四）创新创业

为响应国家加快实施创新驱动发展战略，深化高校创新创业教育改革，促进学生全面发展，推动产学研用结合，促进大众创业万众创新和创新型国家建设提供有力支撑的号召，我院攻坚克难，加强创新创业教育，取得以下发展成就。

### 1. 以赛促教，组织学生参加“互联网+”大学生创新创业竞赛

为了更好培养学生创新能力、创新领导力、解决问题能力，我院鼓励学生积极参加“互联网+”创新创业竞赛。在开展丰富多彩的校赛基础上，选拔优秀团队参加省赛，并为每个团队配备专业指导教师，指导学生创新创业实践活动及提供项目孵化咨询。本届竞赛共有 219 个参赛项目，入选省赛项目 6 个，其中有 4 个项目获得“建行杯”第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛铜奖，突破了零的魔咒。

### 2. 以赛促改，多措并举，大力改革创新创业教育

从本届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况分析，我院学生创新创业教育任重而道远。今后除了加强面向全专业开设创新创业通识教育，还要以课程改革为核心，提升教育教学质量。课程体系设计要注重学生掌握创业、经营及管理知识，培养学生具有商业机会识别、创业项目选择与实践、融资与风险防控、勇于面对挫折与挑战的企业家素质，训练学生具有商业模式设计、资源整合、团队领导、有效运营及决策的能力。

### 3. 以赛促建，整合资源，建立学生创新创业教育中心

通过竞赛，发现了学院创新创业教育存在的差距。除实施教育改革外，还需整合资源，加强创新创业教育硬件建设。学院已下拨 350 万元，建设 700 平方米的创新创业中心。中心开设有项目孵化基地、

双创大讲堂、双创能力训练营、020 实践基地等，一次可以容纳 200 名学生进行创业实践。创新创业中心的建立，很好地实现了将学生专业能力培养、创新创业教育和综合素质训练有机结合，有效提高我院复合应用型人才培养质量。

#### 4. 加强创新创业信息化建设

(1) 为创新创业中心配备软件系统。创新创业中心软件采购项目由学院提出申请，经省财政厅批准，公开招标方式进行。本次学院共投资 280 多万元，购买了 360 行职业情境创业体验平台、电子商务企业创业实训平台、创新创业财务基础实训系统、创业孵化平台、双创课程建设等多套系统，为创业意愿强烈、有创业想法、创业素养较高的学生，对优秀实践项目进行孵化和运营提供了实践环境。

(2) 对教师加强创新创业软件培训。2018 年 5 月 15 日下午，经济与金融学院邀请中教畅享（北京）科技有限公司邢竣翕、刘廷梅两位技术人员对全体教师进行创新创业软件培训。技术人员讲解了创业教育课程、创业模拟系统、人力资源综合实训系统以及企业经营管理沙盘模拟系统等四个模块的功能及操作流程，并进行了答疑。通过培训，我院教师熟悉了软件的功能和操作流程，大大提升了我院创新创业教育信息化进程。

#### 5. 普及创新创业教育知识

(1) 举行讲座，宣传创新创业教育。2018 年 5 月 14 日下午经济与金融学院邀请咸阳市首届科技创业大赛评委、咸阳市中小企业服务中心常务副总经理鱼鹏和咸阳市首届科技创业大赛评委、该中心企业部部长郭佰光在学院报告厅为全系师生作了创新创业教育讲座和“互联网+”大学生创新创业大赛专题辅导，让学生清楚了解创新与创业的关系及国家大众创业、万众创新的战略，增强了学生对创新创业的



认识，提升了学生参与创新创业的积极性。

(2) 加强兄弟院校交流，借鉴其创新创业教育经验。2018年4月18日下午，我院经济与金融系副主任景海萍带领本系教师参观了西安职业技术学院大学生创新创业孵化基地，与西安职业技术学院财政金融系领导共同探讨了创新创业教育发展模式，分享了创新创业教育成功经验，为我院今后创新创业教育发展提供了经验借鉴。

### 案例 4-3

#### 大力推进创新创业教育，助力创业人才培养

学院贯彻执行落实万众创业、大众创新的精神理念，高度重视大学生创新创业教育，将创新创业教育全面融入各专业教学过程，在全院范围内开设了大学生创新创业基础等创新创业理论课程，并聘请具有创业经验的、拥有创业指导资格的资深教师为学生进行理论指导，着力培养学生善于思考、善于发现、善于创造的创新意识。



图 4-3-1 经金系邀请咸阳市首届科技创业大赛评委做创业讲座

在校内大规模开展互联网+大学生创新创业教育，开展各种比赛以促进创业人才培养。2018年5月29日，经金系联合咸阳市中小企业服务中心，组织15个项目在该中心组织了陕西财经职业技术学院专场项目模拟路演，让师生们在真实的环境体验了一次独特的路演。



图 4-3-2 学生的路演现场

学校大力支持学生开展创新实践，参与大学生创新创业等相关竞赛活动，组织学生参与了“互联网+大学生创新创业大赛”，并安排具有丰富经验的教师全程跟踪指导，活动多项奖励。



图 4-3-3 教师获奖证书





图 4-3-4 教师获奖证书

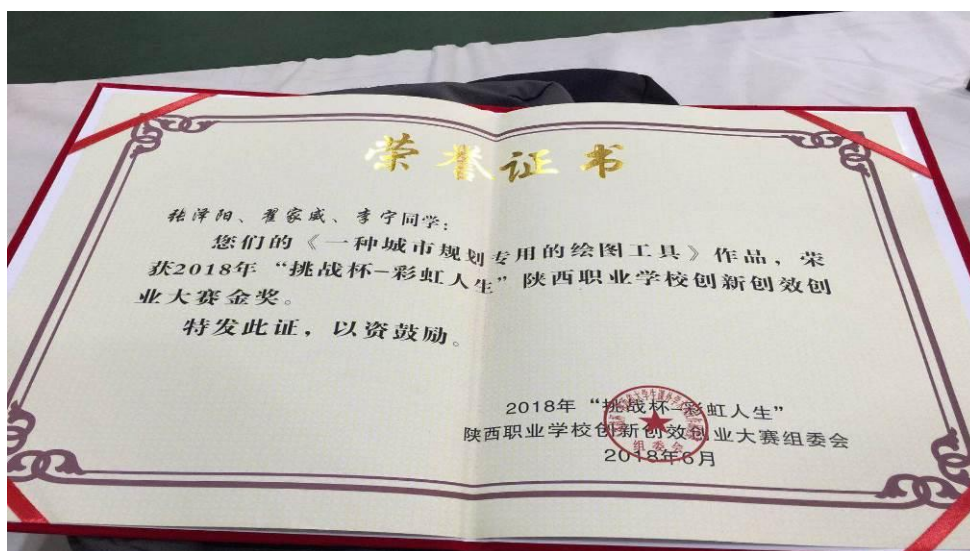


图 4-3-5 学生获奖证书

在学校积极推进创新创业教育的环境下，我校学生创业取得明显进步。经济与金融学院 16 级学生胡颇在学校创新创业理念的教育和支持下，在校期间跟随互联网+的潮流，自主创业，借助互联网的发展优势，瞄准了同城跑腿市场。他与身边志同道合的同学一起注册了“小颇代劳”，通过代为处理各类跑腿事件盈利。通过互联网获取业务信息，由自己和同学一起化身配送员进入配送市场。在创业之初，因为学校对于大学生创业的优惠政策的宣传帮助他解决了创业资本缺乏以及注册等疑难。经历几年的运营，“小颇代劳”也从一开始的“三年开一张，一张吃三年”艰难境遇不断好转，通过“小颇代劳”不仅可以为他带来经济收入，也进一步锻炼了综合能力。

## （五）就业情况

学院 2018 届毕业生总数 3084 人，男生 610 人，女生 2474，就业人数 3005 人，就业率 90.82%，各专业就业情况如下：

**表 4-7 2018 届毕业生各专业就业率情况表**

专业	总人数	已就业人数 (%)	各专业就业率 (%)
会计与审计	272	250	91.91%
会计电算化	568	507	89.26%
会 计	1646	1499	91.06%
财务管理	257	236	91.82%
电子商务	96	84	87.5%
金融与证券	133	126	94.73%
酒店管理	18	18	100%
市场营销	50	40	80%
物流管理	44	44	100%
总计	3084	2804	90.82%

### 案例 4-4

#### 举办毕业生简历讲座，提高毕业生求职成功率

2017 年 10 月 19 日，在综合楼 214 合班教室举办了《简历特训-打造个人职业品牌》的专题讲座，有近 300 名 2018 届毕业生参加。讲座由第二届全国大学生简历大赛组委会委员、评委、特聘讲师董德北老师主讲。通过讲座，对进入招聘季的 2018 届毕业生来说，提高了简历制作技巧，进一步唤醒就业意识，找准自己的定位，提高了求职成功率。



图 4-4-1 个人简历讲座现场



## 案例 4-5

### 通过各种途径为毕业生提供高质量的就业平台

#### 1. 举办大型就业洽谈会

针对 2018 届毕业生情况，我院于 2017 年 11 月 22 日在学院综合楼前举办了大型招聘会。邀请企业 200 家。本次招聘会，我院共接待了包括教育培训、人力资源、广告传媒、网络平台、营销策划、电子数码、酒店餐饮、保险、养老、物流、超市等 20 多个行业的企业，他们为我院 2018 届毕业生提供了包括财会、文秘、营销、物流、电子商务、教育等多种类 5000 多个职业岗位。这次招聘会经过前期的精心组织、扎实准备和广泛宣传，还吸引了咸阳地区其它院校的毕业生和学生家长的积极参与。

#### 2. 不定期举办小型专场招聘会

学院本着“学生就业，单位先行”的原则，结合我院的专业实际情况，按照以小型招聘会为主，大中型招聘会为辅，连续滚动式开展的模式进行。努力通过各种途径把用人单位请进校园为毕业生持续开展各类形式招聘活动，营造“月月有招聘会，周周有宣讲会，天天有单位招聘”的氛围，同时也主动出击，广泛联络用人单位，联系“老客户”，开拓“新客户”，积极主动为用人单位安排宣讲会，为单位提供其推销单位的空间场所，做好用人单位的宣传报道及信息传递等工作。鼓励全院所有教职工动用一切可以利用的资源联系更多的用人单位，多方寻找毕业生就业市场。先后有中铁广州市政环保公司、咸阳彩虹光电科技有限公司、中国水利电力物资西安有限公司、中国民生银行等一批优质国企前来我院专场招聘，全年各类专场招聘会近 100 场。

#### 3. 网络视频招聘会

如今网络技术及移动通信高度发达，根据上级文件精神结合我院实际情况，学院于 2018 年 4 月 20 日和 5 月 16 日举办了两场我院 2018 届毕业生网络视频招聘会。毕业生使用一台电脑或者手机在举办日可以与招聘企业在网上面对面交流、面试，不用企业和学生来回跑，极大的方便了毕业生和企业。两次网络招聘会参会企业单位数量共计 215 家，岗位需求数量 8300 余个。



图 4-5-1 2018 届毕业生大型双选会

## 五、国际合作

学院近年来国际交流与合作办学进一步拓宽，先后与美国德门大学、菲律宾远东大学、韩国新罗大学、泰国西那瓦大学建立了合作关系。2017 年，学院选派了 4 名攻读博士学位的教师和 3 名攻读本科学历的学生赴泰国西那瓦大学进修学习。同时，为了提升学生的英语教学水平，学院聘请了 1 名外籍英语教师，已走上课堂进行英语教学。并于近期拟派以副院长范忠为团长的代表团一行 6 人赴德国，参加“培养国际化商务管理人才的双元制课程体系和教学范式”学术交流活动。

### 案例 5-1

#### 我院首批师生赴泰国西那瓦大学留学

2017 年 8 月 15 日，泰国西那瓦大学隆重举行了 2017 级新生入学仪式。出席仪式的有西那瓦大学领导和来自中国不同大学的 15 名攻读博士学位的教师，10 名硕士生及 25 名攻读本科学位的学生。此次，我院选派 4 名教师赴西那瓦大学攻读博士学位，3 名学生提升本科学历。西那瓦大学创建于 1996 年，是一所商科和科技为主导的国际性私立大学，目前泰国大学排名第 7 位。学院坐落于泰国曼谷，占地面积 2000 多亩，建筑面积为 700 亩。学院师资力量雄厚，有 30% 的教师来自欧美，70% 的教师具有博士学位。

西那瓦大学开设有“2+3”专、本、硕国际班、“1+1+3”专、本、硕连读国际班、4年制高中起点本科班、4年制专科起点本硕班、3年制博士班。本科开学时间为每年1月、6月、9月；硕士、博士每年为1月、5月、9月。根据外交部要求，学生留学每年在泰国滞留时间不能少于9个月，教师留学在泰国滞留时间不能少于6个月。

西那瓦大学采用中英文授课，泰语为必修学分。英文授课占45%，中文授课占50%，泰语占5%。通过互动问答式案例教学，学分制修读课程模式（出勤、课堂表现、平时作业和社会实践评分占60%，笔试成绩占40%）及大量社会实践，充分开发学生创新思维，注重培养学生创新精神、服务意识和有社会责任感的应用型人才。

我院与泰国西那瓦大学签订合作办学协议，积极响应了国家关于加强高职院校国际交流与合作办学政策，落实了教育部共建“一带一路”的教育行动，深受广大师生欢迎。此次，我院选派首批师生赴泰国西那瓦大学留学，是我院在国际交流与合作办学中迈出的实质性突破，今后我院将探索更广泛国际交流合作模式，拓宽交流合作领域，加深国际交流合作层次，切实推进我院国际交流与合作办学策略，提升我院社会办学声誉。



图 5-1-1 2017 级新生入学典礼





图 5-1-2 我院师生同西那瓦大学校长合影

## 六、服务贡献

学院依托专业优势、师资优势，主动服务区域经济发展，秉承先进的办学理念，以完善的课程体系、高水平的师资团队、灵活的教学方式、严格的质量管理、优质的培训服务，致力于打造行政机关干部和企业管理人员学习、交流、提升的有效平台。

### （一）培训工作

学院充分发挥培训优势，将各行业需求与自身服务能力有机结合，由多位骨干教师担任培训讲师，先后承办了咸阳市人社局工勤人员、宝鸡市财政系统干部业务能力培训班，全年非学历培训累计 5000 余人次。经过培训，各单位收到了预期的效果，提高了学院的声誉。同时，学院利用现有资源，组织实施约 400 人次的职业资格及专业资格考试培训。全年累计培训约 6000 人次。

学院 2018 年先后承办了陕西省高职院校技能大赛会计、市场营销、



银行综合业务技能竞赛；陕西省职教学会 2018 年年会；陕西省职教学会会计知识竞赛等赛项。有效地宣传了我院办学特色及办学实力，扩大了学院在全省高职高专院校的知名度。

学院 2018 年先后承担了全国注册会计师考试咸阳考区、银行从业资格考试咸阳考区、中国人民银行咸阳支行反假币能力考核、咸阳市税务系统领导管理能力考核等相关考试任务，有效的加强了与地方政府相关行业的合作关系。

### 案例 6-1

#### 宝鸡市财政系统干部第二期专业技能培训班在我院正式开班

4 月 23 日上午 8 时 30 分，宝鸡市财政系统干部第二期专业技能培训班开班仪式在我院学术报告厅举行。学院党委书记张志华，宝鸡市财政局党组专职副书记郭沅直，宝鸡市财政局党组成员、调研员胡军强，我院教务处处长陈验风以及部分相关部门领导和参加此次培训的宝鸡市市局机关、直属单位和县区财政局干部近 200 人参加了开班仪式。胡军强主持。

张志华致开幕词。他代表近万名师生对到来的宝鸡市财政系统领导和业务干部们表示热烈的欢迎，对其长期对学院的关心和大力支持表示诚挚的感谢。他首先从学院发展历史、系部专业设置、师资队伍建设、重点专业改革、招生就业形势等方面介绍了我院的基本情况。随后他介绍了我院近年来的办学成效，特别是学生技能大赛连创佳绩，学院综合师资实力排名逐年上升，毕业生得到社会各界、媒体和用人单位的广泛认可。他指出，为适应社会对财经技能人才的需要，学院尤其重视实践教学，他希望大家运用自身广博的人脉资源在校企合作、院所合作、协同育人方面为我院牵线搭桥，为学生创造更多的实训实习、顶岗实习机会，加深合作育人，实现资源共享，通过校地双方的共同努力，为三秦大地和区域经济社会发展做出新的更大的贡献。

郭沅直发表讲话。他指出，市财政局党组历来重视高素质、专业化财政干部队伍的建设，注重培养干部的专业能力和专业精神，把干部教育培训作为加快追赶超越的先导性、基础性、战略性工程重点来抓。针对此次培训，他强调，一要切实增强学习自觉性，面对新时代、新形势的要求，深刻领会十九大赋予财政改

革的历史使命；二要认识到学习培训是提升依法理财水平的迫切需要，要适应形势，加强学习，从业务技能和基本功做起，不断提高理论素养、知识结构、业务能力和依法理财的水平。三是在培训过程中，要有不知足的学习态度，以饱满的精神状态、不耻下问的学习精神全身心投入到培训学习中。胡军强再次强调了培训纪律和注意事项。要求参训人员严格遵守纪律规定，遵守作息和考勤制度，确保培训期间人身和财产安全。



图 6-1-1 宝鸡市财政局党组成员、调研员胡军强主持仪式



图 6-1-2 宝鸡市市局机关、直属单位和县区财政局干部近 200 人参加了开班

## （二）咨询工作

学院依托校企合作平台，利用校内外实习基地的有利条件，积极开展应用技术研发和社会服务。专业教师深入企业参与企业制度建设，解决企业业务难题，提供方案设计等服务，创造了良好的经济效益和社会效益。有三名院领导分别担任全国财政职业教育教学指导委员会、全国商业职业教育教学指导委员会、全国金融职业教育教学指导委员会委员，指导全国财政、商业、金融职业教育工作。有两名教授分别担任陕西省财政学会、陕西省资产评估协会的理事会专家组成员，参与了多项制度的制定和研讨工作。有多名教授、副教授担任陕西省政府采购评审专家，承担多项政府采购项目的评审工作。

## （三）实训室开放

学院各专业综合实训室、多功能模拟实训室等校内资源对外开放，面向社会提供服务。校内实训室可满足其他院校及相关专业的部分实践教学需要，与兄弟院校做到资源共享，相互促进、共同发展；为企业人员提供业务技能培训，提高其专业素质及修养；为行业协会提供会计从业资格、证券从业资格等相关职业技能培训与鉴定；满足相关的国家职业资格考試和职称考試的场地和设备要求，承办了全国注册会计師考試、全国计算机等级考試、陕西省高等职业院校会计技能大赛以及银行从业资格考试和保险从业资格考试等。

## （四）扶贫工作

陕西省“两联一包”与“双百工程”开展以来，学院结合“两学一做”学习教育，发挥学院自身优势，突出教育扶贫，以智力帮扶、技术帮扶、产业帮扶、人才帮扶、信息帮扶、民生帮扶、产业帮扶、

志愿服务为主要举措，实施精准扶贫，助推陕西省柞水县以及该县乾佑街道办马房子村脱贫攻坚工作。

2018年，学院提高政治站位，高度重视扶贫工作，调整了扶贫工作领导小组，充实了扶贫力量，加大了协调频率，加强了工作力度，强化了保障措施，安排了2名年轻干部长期蹲点扶贫，按照“柞水需要，学院能为”的帮扶原则，制定了可行的帮扶工作方案与工作计划，建立了结对帮扶产学研一体化示范基地和实体项目，开展了百名教师帮扶百村活动和“三下乡”志愿服务等一系列特色产业扶贫培训工作。先后减免9名柞水籍在校贫困学生学费4.95万元，配赠10万元作为贫困户专用股本帮助增收，援助0.9万元采购农药化肥，出资0.5万元配置采摘运输菜箱，全年兜底解决滞销农产品10万元左右，帮助贫困人口在家门口就业等“一条龙式”帮扶，仅产值一项，实现贫困户年均增收2000元左右，助力柞水脱贫攻坚，使贫困人口和失劳群众在“双百工程”中看到希望、得到实惠。2018年，学院“两联一包”与“双百工程”收到当地基层政府和群众的广泛好评，被省委高教工委、省教育厅表彰为2017年度“双百工程”先进单位，被商洛市脱贫攻坚领导小组评为驻商单位脱贫攻坚先进集体，新华社《高管信息》（陕西）、陕西党建网、教育厅门户网多次对学院结对帮扶柞水县的有效措施与成效进行了宣传。

## 案例 6-2

### 陕财职院到柞水县对接推进 2018 年教育帮扶工作

2018年3月29日，陕西财经职业技术学院党委书记张志华、院长阎平、副院长刘晓玉，赴柞水县对接推进教育结对帮扶工作。

座谈会在柞水县科教局会议室举行。与会同志有：柞水县副县长张培，科教局局长傅先亮，副局长王成学、周建波，纪检组长汪鹏，职中校长肖海坤，以及有关扶贫干部。会议由傅先亮主持。

张培首先代表柞水县人民政府，对该院领导前来对接工作表示欢迎，对该院



几年来给予柞水县脱贫攻坚工作提供的多方面支持表示感谢！张培表示，该院领导和职工心系柞水困难群众，特别是2017年围绕“八大工程”，主要领导7次到县上对接工作，推动帮扶项目有序实施，领导高度重视和项目全面落地，给了他们精神支撑的力量、脱贫信心的鼓舞，希望学院继续充分发挥帮学优势，助力柞水脱贫攻坚。

张志华在讲话时强调，帮助柞水实现教育脱贫，是教育服务地方经济社会发展的重要内容，是该院义不容辞的社会责任。他对柞水县领导及科教系统、基层单位在开展帮扶工作中给予学院的密切配合表示感谢，并简要介绍了该院2017年在产学研一体化示范基地建设、特色产业扶贫培训、两后生非学历教育、贫困生资助等方面所做的工作。张志华表示，2018年学院将继续加强校地沟通协调，一如既往、全力以赴地做好双方协商确定的教育帮扶工作。

阎平在讲话时指出，该院能为全面实现小康社会、助力柞水县实现教育脱贫做些实际工作感到非常荣幸。该院将继续坚持“柞水需要，学院能为”的帮扶原则，围绕“八大工程”，充分了解需求，做实做好工作，着力完成好2018年双方协商确定帮扶项目。他表示，该院近期将在马房子村蔬菜种植示范基地投入10万元，为帮扶对象配赠股份，该院投入、贫困群众分红，切实帮助贫困群众增收脱贫。同时，加强“两后生”教育培训、学生资助等方面工作，做到有的放矢、务实有为。他还就柞水职中实训场所、京东商城运营中心等帮扶项目优化工作谈了许多建设性意见。



图 6-2-1 陕西财经职业技术学院 2018 年高校帮扶工作推进会现场

座谈会上，各位与会人员就如何办好4月下旬商洛市扶贫办在柞水召开的教育扶贫现场会进行了充分交流，以资进一步完善工作方案。该院领导表示，该院在做实帮扶项目的同时，将积极配合科教局筹备好现场会。

会后，与会人员实地调研了柞水职教中心实训大楼、木耳小镇、马房子村蔬菜种植基地，就如何扩大教育帮扶成果进行了交流探讨。在马房子村小学调研时，慰问了学院驻村蹲点干部。

### 案例 6-3

#### 我院组织开展“百名教师进百村”活动

2018年夏天，学院利用暑假假期，全面推进高校教师进村入户工程，开展“一对一”或“多对一”进村帮扶，轰轰烈烈“百名教师进百村”活动正式展开。截止目前，共派出教师50多名，深入自然村20多个，有力地把校村合作向更高层次和更宽领域推进。

“百名教师进百村”活动采取自愿报名，自主安排时间，自行前往。此活动是校县合作创新模式，是科技和智力帮扶的典范，极大地推进了脱贫攻坚进程。每名教师都制定有明确的协作目标、详细协作内容、易落实的具体措施。高校教师进村有效推进现代高效农业种养示范，农产品加工及销售等现代农业体系基础设施建设，聚焦人流、物流，加快全县整乡推进的发展。

截止10月，我院教师共赴柞水县10多个城镇社区，20多个村落，为当地百姓提供了电子商务技术指导、法律咨询、农产品网络销售技术等，深受当地农民欢迎。百名教师用实际行动谱写了我省脱贫攻坚新篇章。



图 6-3-1 闫亚飞老师为脱贫致富带头人班讲授“电商助力脱贫致富”课程



图 6-3-2 教师进入秦丰村调研

## 七、政策保障

### （一）政策引导

一年来，我院认真学习贯彻中共中央、国务院、教育部、陕西省委省政府和陕西省教育厅制定发布的支持高等职业教育发展的文件，通过学习和贯彻实施，必将对我院的人才培养水平有极大地推进作用。

1. 中共中央国务院制定发布了《关于全面深化新时代教师队伍建设建设的意见》，该文件在立德树人、师德师风建设、教师专业素质能力提升等方面对学院教师队伍建设有深远的指导意义。我院推进“厚德育人工程”，制定了《陕西财经职业技术学院提升教工品行实施方案》，把全体教职工纳入师德考核体系。学院制定了《陕西财经职业技术学院师德师风“红七条”实施细则》，将“红七条”明确列为教师不可触碰的道德红线。学院将师德师风教育作为教师岗前培训、优秀教师团队培养、骨干教师和专业带头人培育的重要内容。学院完善了《陕西财经职业技术学院人才队伍建设中长期发展规划》，制定了《陕西财经

职业技术学院院级优秀教学团队建设方案》，加强了优秀教学团队建设。学院实施了“中青年教师学历学位提升计划”“教师社会实践计划”“教师培养培训计划”，提升了教师的专业素质。

2. 国务院办公厅制定发布了《关于深化产教融合的若干意见》（国发〔2017〕95号），该文件对培养德智体美劳全面发展的社会主义建设人才有极大的指导意义。我院通过与陕西省资产评估行业、注册会计师行业和税务师行业合作，与多家会计师事务所、税务师事务所签约，推进现代学徒制，探索现代学徒制在商科人才培养中的途径和方法。我院以产教融合、校企合作为抓手，不断提升人才培养质量。

3. 教育部制定发布了《高等职业院校创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号），该文件在学生培养、教学资源、产教融合、办学改革、质量保障等方面对高职院校人才培养水平的提升有极大地指导意义，我院组织全院教职工在认真学习文件的基础上，对任务进行分解，制定工作方案，按照陕西省教育厅的部署，申报了33项任务和10个项目。根据陕西省教育厅《关于确定教育部〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉陕西任务（项目）承接院校的通知》（陕教高办〔2016〕56号）文件，我院承担6个项目（11个子项目）和33个任务，目前学院承担的项目和任务正在有序推进。

4. 教育部制定发布了《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号），该文件对高职院校在管理制度建设、管理队伍能力建设、管理信息化等管理水平提升方面有极大地指导意义。我院根据文件要求，进一步推进了以“一章八制”为核心的院校治理体系，完善了内部管理制度，推进了校园数字化建设，建成了OA办公系统，启动了以培养学生素质的厚德工程建设，逐步建立完善质量监控体系，按规定制定完善了人才培养质量年度报告。通



过上述一系列工作，对学院的人才培养工作质量水平的提升有较大的推动作用。

5. 教育部办公厅发布了《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）和其他诊改文件，通过学习，明确了质量保证体系诊断与改进工作的重大意义，理清了工作思路，为建立并完善学院内部质量保证体系奠定了坚实的基础。学院制定了《内部质量保证体系建设规划》和《内部质量保证体系建设与运行方案》，诊改各项工作正在有序推进。

6. 教育部等七部门制定发布了《职业学校教师企业实践规定》（教师〔2016〕3号），该文件对职业院校教师企业实践工作做了刚性规定，我院认真贯彻文件精神，在2018年暑期安排所有专业课和专业基础课教师进行了为期一个月的专业实践，教师深入工商企业、会计师事务所、资产评估公司，调研了新准则、新制度的运用情况，调研了企业对人才素质的要求情况，通过企业实践，丰富了教师的实际工作经验，推进了教学水平的提升。

## （二）经费投入

学院的建设和发展始终得到党和政府的高度关注和大力支持，省政府、省教育厅足额拨付我院办学经费，2018年生均财政拨款11565.61元，学生济困专项资金足额保证，有力地保障了学院正常的教学运转。

## （三）诊改与质量监控

### 1. 落实诊改工作方案，强力推进诊改工作

2018年，学院在2017年制定的诊改工作方案基础上，全面落实诊改工作。2018年初学院召开了诊改工作推进会，编制了诊断改进资料汇编，对诊改工作人员进行了全面培训，派专人参加了中国职业教育学会在上海、成都举办的诊改培训班和教育厅举办的培训班，并与全

国试点单位陕铁院、陕工院保持联系，掌握诊改动向，学习了陕铁院、陕工院、山西财专内部质量保证体系建设与运行方案。

## 2. 详细规划内部质量保证体系，对诊改工作进一步细分

制定了《内部质量保证体系建设规划》和《内部质量保证体系建设与运行方案》，对内部质量保证体系的建设进行详细规划，构建了“五纵五横一平台”的质量保证体系。党政办、教务处、人事处、学生处、督导室等五个综合处室承担内部质量保证体系建设工作的分解和监督落实，党政办负责学院层面，教务处负责专业和课程层面，人事处负责教师层面，学生处负责学生层面，督导室负责监督控制系统建设和对整个诊改工作进度进行监控。

## 3. 各部门通力合作，诊改工作落到实处

各部门按照工作分解完成各自的工作，确定目标链和标准链，进行“8字诊改螺旋”。诊改工作与日常工作结合起来，不断发现工作中存在的问题，分析存在问题的原因，提出解决方案并加以实施。通过这个过程，提升质量保证体系对人才培养质量的保障作用。

## 4. 进一步加强教学督导工作

学院加强了教学督导队伍的建设，改进了教学督导工作方式，健全了教学督导制度。专职教学督导员认真履行职责，对教师备课、授课等教学各环节进行了认真细致的督导检查，全年编制了4期督导简报。

## 5. 加强教学常规检查，稳定日常教学秩序

学院领导和教务处、教学评估督导室的管理人员坚持每周一例行检查，其他时间随机抽查，确保了教学活动正常有序地进行。学院领导、教学系部、处室负责人不定期深入课堂听课，掌握教师教学活动的第一手资料，督促教师不断改进教学方法，提升课堂教学质量。

## 6. 以青年教师培养为中心，有重点地开展课堂教学质量监控

近年来学院青年教师迅速增加，已占到全体教师的60%，青年教师教学质量的高低直接决定了学院整体教学质量。为此，加大对青年教师的教学质量监控力度，促进青年教师迅速成长。学院要求各教学单位除了组织新教师试讲以外，还必须为青年教师配备指导老师，“一对一”地指导其备课、上课、实验实习等各环节的教学技能。为进一步加强和提高青年教师教学水平，通过多种方式的培训和竞赛促进青年教师教学技能的提高。随着青年教师培养制度的完善和实施，青年教师教学能力和水平得到显著提高。

## 7. 建立学生教学信息员队伍，完善教学信息反馈体系

教学评估督导室定期召开学生教学信息员会议，要求学生教学信息员要定期填写《教师课堂情况学生评价表》，客观评价教师教学情况，反映学生对教师授课的意见和建议，从而使教学督导室清晰掌握每位授课教师的授课情况。本学年教学评估督导室召开学生教学信息员培训会及总结会2次，进行专题调查6次，向各班发放报表共计5800余份。教学评估督导室还随时接待学生，听取他们的意见和建议，与学生及时沟通和互动。教务处每学期召开学生座谈会，现场解答学生疑问，组织学生填写问卷调查表，以掌握教师的授课质量。

### （四）制度建设

学院建立和完善了以“一章八制”为核心的管理制度百余部，涉及学院治理、教学管理、学生管理、人事管理、财务审计制度等方面。具体如下：

#### 1. 学院治理制度

学院治理制度包括《陕西财经职业技术学院党委领导下的院长负责制实施细则(试行)》《陕西财经职业技术学院申诉规定》《陕西财经

职业技术学院学生申诉规定》《全院推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》《陕西财经职业技术学院开展四个专项治理工作实施方案》《陕西财经职业技术学院党政领导、处级干部听思想政治理论课制度》《陕西财经职业技术学院教职工代表大会制度》《陕西财经职业技术学院领导干部鼓励激励、容错纠错、能上能下实施办法（试行）》《中共陕西财经职业技术学院委员会加强和改进思想政治理论课建设实施方案》《中共陕西财经职业技术学院哲学社会科学报告会、研讨会、讲座管理办法》《中共陕西财经职业技术学院委员会落实意识形态工作责任制实施细则》《中共陕西财经职业技术学院纪律检查委员会工作职责》《中共陕西财经职业技术学院纪律检查委员会关于对党政领导干部进行函询的暂行办法》《陕西财经职业技术学院处级非领导干部管理暂行办法》《陕西财经职业技术学院二级学院（部）党组织在教学科研管理等重大问题上把好政治关实施办法》《陕西财经职业技术学院二级学院党组织会议制度》等。

## 2. 教学管理制度

教育信息化制度包括《陕西财经职业技术学院学术行规范》《陕西财经职业技术学院学术不端行为查处实施细则》《陕西财经职业技术学院学报和校报个人报酬发放规定》《陕西财经职业技术学院职业技能竞赛奖励办法》《科技成果转移转化实施办法（试行）》《陕西财经职业技术学院院级优秀教学团队建设方案》《陕西财经职业技术学院专利管理办法（试行）》《陕西财经职业技术学院科研经费管理办法》《陕西财经职业技术学院横向科研项目管理办法（试行）》等。

## 3. 学生管理制度

学生管理制度包括《陕西财经职业技术学院“厚德育人工程”工作方案》《陕西财经职业技术学院以行为养成为重点全面提升学生综合



素养实施方案》《陕西财经职业技术学院招生奖惩考核暂行办法》《陕西财经职业技术学院大学生艺术团章程》《陕西财经职业技术学院学生社团章程》《陕西财经职业技术学院学生管理规定（试行）》等。

#### 4. 人事管理制度

人事工资管理制度包括《陕西财经职业技术学院岗位聘用合同签订实施细则》《陕西财经职业技术学院专业技术职务评审工作实施暂行办法》《陕西财经职业技术学院教师专业技术职务评审量化考核暂行办法》《陕西财经职业技术学院高层次人才引进管理办法》《陕西财经职业技术学院师德师风“红七条”实施细则》等。

#### 5. 财务审计制度

财务审计制度包括《学院 2016 年度部门预算执行原则和定额、限额规定》《陕西财经职业技术学院绩效工资分配方案》《陕西财经职业技术学院建设工程项目审计工作实施细则》《陕西财经职业技术学院差旅费管理办法》《陕西财经职业技术学院国内公务接待管理办法》《学院 2017 年度部门预算执行原则和定额、限额规定》《陕西财经职业技术学院财经工作领导小组议事规则》等。

通过制度的完善，提升了学院的管理水平，对人才培养工作质量的提升提供了保障。

## 八、挑战与展望

### （一）面临挑战

经过近几年的发展，学院人才培养工作取得了较大的成绩，学院的发展与社会经济发展的要求相比，与国家骨干院校相比，仍然存在较大的差距，主要表现在以下几个方面：

#### 1. 办学条件有待进一步改善

目前，我院办学用地严重不足，生均占地面积距离规定标准还有

一定的差距。

## 2. 师资建设有待进一步加强

学院师资队伍虽然有明显改善，专任教师总数有所增加，但师资队伍的结构、数量有待调整，专兼职教师队伍不够合理，教学名师、优秀教学团队建设还需加强，青年教师的培养力度还需加大。

## 3. 人才培养模式有待进一步创新

在人才培养模式改革中，课堂学习、实践操作、综合素养的教学安排、评价机制还不够科学合理，需求导向性在教学过程中的体现明显不足，有待于继续探索以需求为导向、按需教学、工学交替、顶岗实习等教学模式。考试内容和方式、评价方式有待于完善，学分制改革工作有待进一步推进。

## （二）未来展望

### 1. 破解学院发展中存在的瓶颈问题

目前陕西省正在推进“丝绸之路科技创新城”建设项目，有多所本科和高职院校申请进入园区，学院将牢牢抓住这个难得的历史发展机遇，积极争取陕西省教育厅、咸阳市政府的支持，积极参加大学园区项目建设，彻底解决严重制约学院发展的占地不足、办学条件紧张的问题。

### 2. 加强师资队伍建设

一方面，将完善外聘教师管理制度，聘请更多的行业、企业专家作为兼职教师，完善学院“双师素质”教师队伍结构。鼓励专业课教师在企业从事实践活动，以提高教师的实践能力。同时加强教学名师和优秀教学团队建设，给青年教师压担子，加大青年教师的培养力度。

3. 加强对高等职业教育理论的学习与研究，搭建校企合作平台，创新校企合作体制机制，改革人才培养模式

学院将加强对高等职业教育理论的学习与研究，转变专业建设、课程建设和教育教学理念，实施创新驱动战略，紧跟高职教育发展步伐，搭建校企合作平台，继续加强与近 200 家大中型企业合作，继续推进与会计师事务所、资产评估公司、税务师事务所签订的“院所协同育人”协议，在“产教融合、校企合作”方面取得更多成绩，推进“现代学徒制”试点工作，提升学院社会服务能力，创新人才培养模式，优化人才培养方案，更新教学方法，取得更多的教学改革成果。

## 附件：

### 表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12829	陕西财经职业技术学院	1	就业率	%	98.00	98.00
		2	月收入	元	3500	3035
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	92	94.89
		5	自主创业比例	%	0.6	1.91
		6	雇主满意度	%	98.91	92.98
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—



**表 2 学生反馈表**

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12829	陕西财经职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2658	2697		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	76	52	
				满意度	%	100%	100%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	76	52	
				满意度	%	88%	94%	
			3	课程教学满意度		—	—	—
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	576	672	
				满意度	%	99.3%	99.9%	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	576	672	
				满意度	%	98.6%	98.7%	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	576	672	
			满意度	%	99.0%	97.5%		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	76	52	
				满意度	%	93.4%	100%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	76	52	
				满意度	%	98.7%	100%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	76	52	
		满意度		%	93.4%	98.1		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	85	96	
		6	学生社团参与度		—	90%	90%	
			(1) 学生社团数		个	9	33	
(2) 参与各社团的学生人数			人	2392	2427	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。(见下表)		

### 学生社团名称及人数

序号	社团名称	社团人员数量
1	文林相声社	31
2	金话筒语言艺术社	80
3	古韵国学社	70
4	曲柔瑜伽社	160
5	乒随心动社	102
6	德武散打社	90
7	望月文学社	60
8	镂金雕银剪纸社	85
9	析言辩论社	15
10	子衿汉服社	150
11	D130s 舞社	89
12	绿茵之梦足球社	50
13	翼空间魔术社	70
14	k 电子竞技社	124
15	没有名字的甜品社	157
16	麋鹿平面设计社	40
17	健美操社	16
18	启音声乐社	80
19	光影摄影社	88
20	iEnglish 社	163
21	弦动人生吉他社	50
22	Flying speed 滑板社	33
23	漫步者桌游社	40
24	black hole 轮滑社	68
25	king ball 篮球社	180
26	青春知行社	61
27	翰墨轩书画社	120
28	秦韵话剧社	55
29	翼之羽毛球社	235
30	御漫堂	117
31	骑行天下社	136
32	星辰 B-box 社	30
33	心馨社	78

**表 3 资源表**

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12829	陕 西 财 经 职 业 技 术 学 院	1	生师比	—	17.48	17.47
		2	双师素质专任教师比例	%	65.8	69.6
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5430.91	6033.18
		4	生均教学及辅助、行政办 公用房面积	m <sup>2</sup> /生	9.05	10.05
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.21	0.25
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1010	1010
		7	教学计划内课程总数	门	175	219
			其中：线上开设课程数	门	5	7
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

**表 4 国际影响表**

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
12829	陕西财经职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	3	3	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	4	4	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	10	—	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		



**表 5 服务贡献表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
12829	陕西财经职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	9717	8747		
			毕业生人数	人	3455	3084		
			其中：就业人数	人	3385	2800		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	2507	2534		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2056	2647		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2500	1970		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	172	13		
		2	横向技术服务到款额	万元	4	2.3		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
			3	纵向科研经费到款额	万元	4	5.5	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	非学历培训到款额	万元	14	27	
			6	公益性培训服务	人日	900	1000	
主要办学经费来源（单选）：		省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	地市级（ <input type="checkbox"/> ）					
		行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）					

**表 6 落实政策表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12829	陕西财经职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11105.23	11923.49
			其中：年生均财政专项经费	元	5038.91	4875.55
		2	教职员工额定编制数	人	368	368
			在岗教职员工总数	人	533	520
			其中：专任教师总数	人	345	351
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	33.00	33.00
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	35770	30474
			年支付企业兼职教师课酬	元	1995600	1733900
			其中：财政专项补贴	元	—	—