



陕西财经职业技术学院
SHAANXI TECHNICAL COLLEGE OF FINANCE & ECONOMICS

博学

慎思

诚朴

笃行

会计专业 诊断改进工作汇报

汇报人：刘艳妮

部门：用友·新道会计学院

目录

01

基本情况

02

总体设计

03

自我诊改

04

努力方向

01

基本情况

✦ 发展历程 ✦ 专业基础 ✦ 专业分析 ✦ 建设路径

- 1960年陕西省财政学校在西安正式成立，**开设会计专业**。
- 1986年陕西省政府决定学校由西安迁建咸阳。
- 2011年中央财政支持“**高等职业学校提升专业服务产业发展能力**”项目
- 2011年被列为**陕西省高等职业教育实训基地**
- 2014年**专业综合改革试点“优秀”专业**

1960-1996

中专教育阶段

1997-2001

高职教育起步阶段

2011-2014

2016-2018

2019----

- 1997年开始，先后与陕西经贸学院、西北大学**联办高职**。
- 2001年9月，独立改制为**高等职业技术学院**。

- 2016年国家“**创新发展行动计划-骨干专业建设项目**”
- 2017年陕西省“**一流专业**”建设项目

教学模式

建立了“112”人才培养模式。
一个铺垫、一个引领、两个并重。

培养质量

招生形势好 在校生5000余名
招生计划完成率大于90%
就业率 95%
企业认可度高

社会服务

培训企业会计人员，为企业
进行专业咨询。



师资队伍

“双师型”教师队伍，专职教师
82人，教授 10人，副教授20人。
省级师德先进个人3人，省级教
学名师4人，省级优秀教师1人，
省级职教名师5人。

实训条件

陕西省高等职业教育实训基地
生产性实训基地
大财经实训中心

创新创业与技能赛项

连续7年省赛第一
国赛三等奖6次，二等奖1次

对标分析



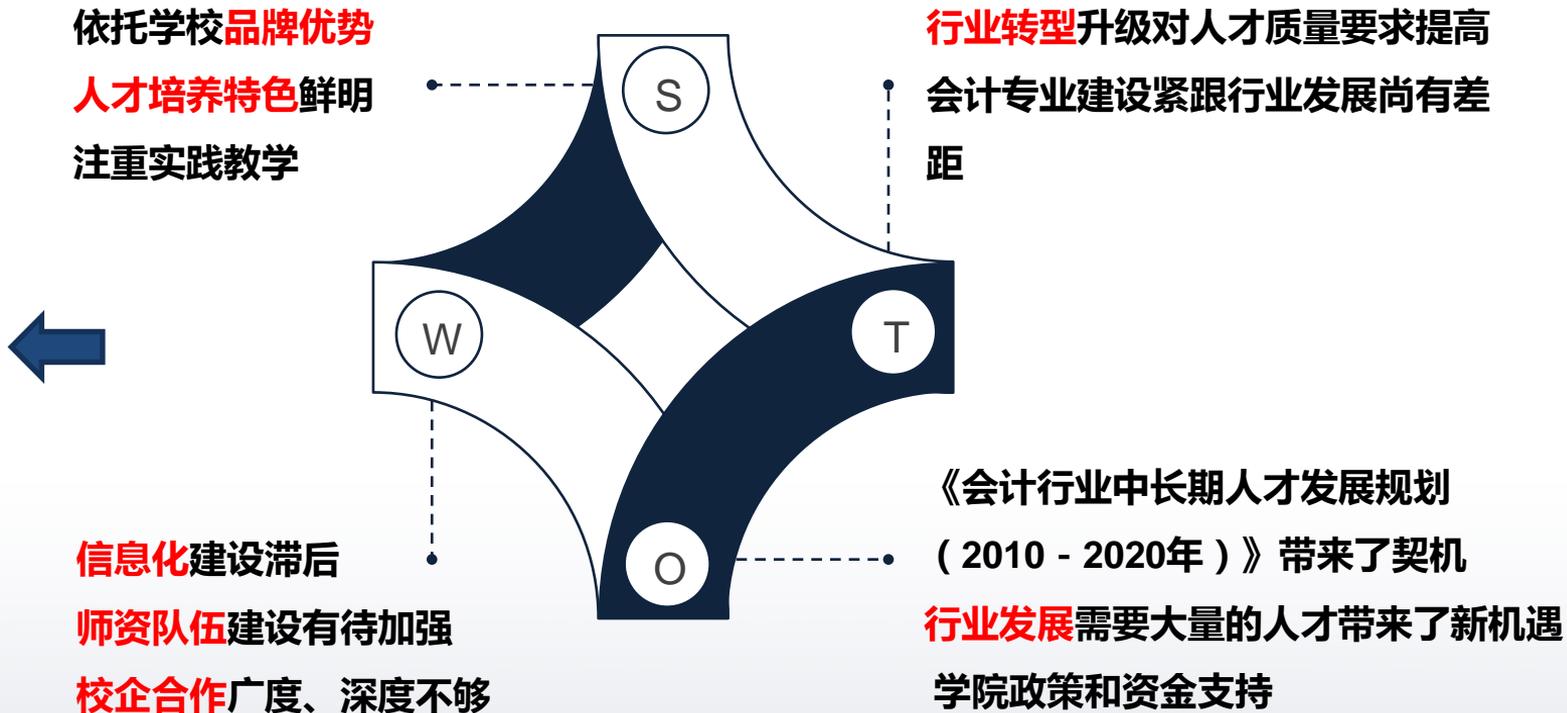
经过与标杆院校会计专业8项任务指标进行对比分析，我院会计专业的1项指标为达标、4项为基本达标、3项需进一步提高。

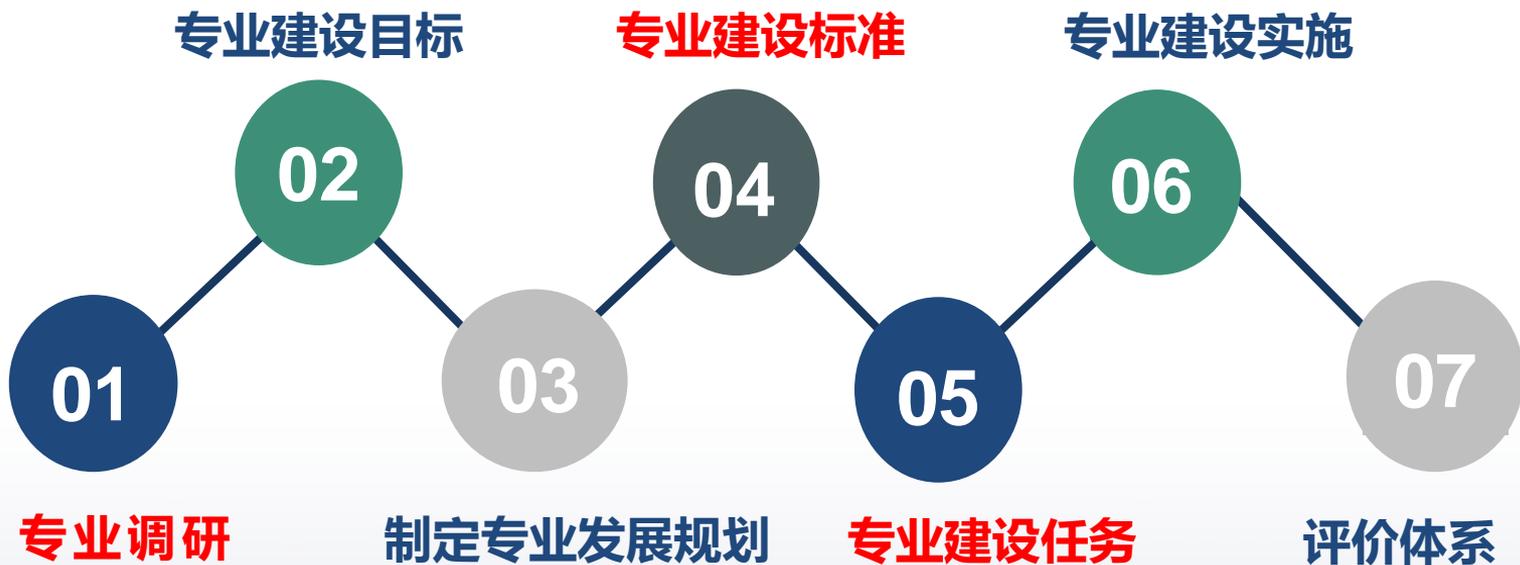
任务指标	标杆院校水平	我院会计专业水平	结果
招生就业与人才培养模式	与行业产业对接，现代学徒制下的“三双”人才培养模式，在校生2000余名，平均就业率98%。	112人才培养模式，在校生5000余名，平均就业率95%。	达标
课程体系	打造“人工智能”会计专业群实践教学体系。	课程内容对接职业标准，课程标准融合岗位能力需求，尚未实现“人工智能”融入实践教学体系。	基本达标
师资队伍	实施“会计名家”学术带头人培养工程，省级教学团队一个。	行业大师引领下的教学团队有待加强。	基本达标
实践教学条件	中央财政支持实训基地1个，省级示范实训基地1个，省级合格实训基地2个，校外实训基地30余个。	陕西省高等职业教育实训基地1个，生产性实训基地1个。校外实训基地多个，稳固性有待加强。	基本达标

经过与标杆院校会计专业8项任务指标进行对比分析，我院会计专业的1项指标为达标、4项为基本达标、3项需进一步提高。

分析项目	标杆院校会计专业水平	我院会计专业水平	结果
校企合作与国际交流	1个产学院合作中心，1个信用研究中心。	建立了校企合作关系，深度融合有待提升，运行机制有待完善。	需提高
创新创业与技能大赛	会计技能赛项省赛国赛连续多年获奖。	省赛国赛连续多年获奖，需进一步提升。	基本达标
科研及社会服务	国家级教学成果3项，省级教学成果3项。 1个社会服务窗口。	省级教学成果1项，社会服务以咨询与讲座为主。	需提高
教材与教学资源建设	国家级精品课程2门，省级5门，校级7门。	通过资源库、线上线下混合课程、精品在线课程、微课等建设教学资源较为丰富，2门已建成。	需提高

结合会计专业的
基本情况和
面临的内外部
状况分析，专
业发展宜采取
(ST) 战略，
利用多种经营
思维，巩固规
模，强化内涵
的发展战略。





第一轮诊改启动并完成
2018年9月-
2019年7月

第二轮诊改进行中.....
2019年9月-



总体设计

✦ 目标链 ✦ 标准链 ✦ 质量改进螺旋

调研反馈

- 行业部门
- 同类院校
- 毕业生
- 家长
- 用人单位

态性分析

- 优势
- 劣势
- 机遇
- 挑战

专业基础

- 央财支持项目
- 专综改革试点
- 骨干专业建设
- 一流专业建设

上层规划

- 学院“十三五”规划
- 学院专业建设规划
- 会计学院发展规划
- 会计专业建设规划
- 专业课程规划

省内一流专业

国家骨干专业

专业定位与人才培养

师资队伍

实践教学

教材与教学资源库建设

创新创业与技能大赛

课程体系与改革

科研与社会服务

校企合作与国际交流

上下翻
诊改常态

方法

S

省内一流专业--国家骨干专业

M

目标用39个要素保障

A

通过分析，目标可实现

R

骨干专业建设、专综改革项目

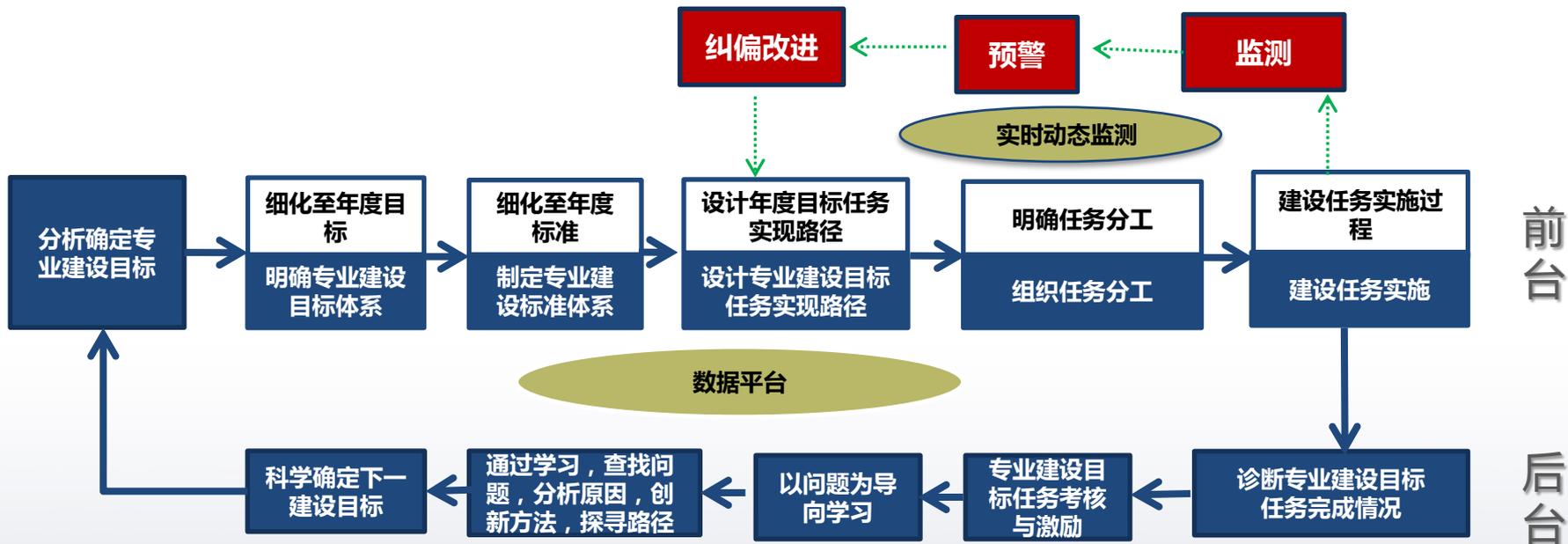
T

预计2020年建成

依据

参照《高等职业教育创新发展行动计划“**骨干专业**”建设标准》、《陕西高等学校“**一流专业**”建设标准（高职）》、《陕财职院**会计专业**建设标准》，结合目标内容，构建形成会计专业标准链。

构建8字形质量螺旋实施诊改



03

自我诊改

✦ 诊改过程 ✦ 诊改成效



二级标准	二级标准	三级标准
1.专业定位与人 标准		(20) 实践教学项目的目标指向明确, 环节设计科学合理, 内容与实际需求结合紧密; 必修实践实训课开出率 100%, 顶岗实习率达 100%, 累计时间满足规定 6 个月。
		(21) 实践教学标准。
		(22) 构建了至少 5 门基于专业就业岗位工作要求或工作过程导向的实践课程体系。
		(23) 校内实践课程考核率 100%。校外顶岗实习考核合格率为 100%。
2.师资队伍建 标准	5.教材与教学资源库建 设标准	(24) 具有高职特色的高质量校本教材 1 部。
		(25) 使用反映教学改革要求的教材使用率达到 60%。
		(26) 建 2 门精品在线开放课程。
6.创新创业与技能大赛 标准	(27) 创新创业融入人才培养方案。	
	(28) 校内创新创业竞赛获奖 2 项。	
	(29) 学生省级或行业以上比赛获奖数量不少于 1 项。	
3.课程体系与课 标准	7.科研与社会服务标准	(30) 近 3 年, 有与专业相关的校级及以上科研项目 2 项, 教师平均每人公开发表论文 1 篇。
		(31) 开展多种形式的社会培训 1000 人次, 效果良好。
		(32) 专业教师提供专业咨询或扶贫技术指导等人均 2 次以上。
4.实践教学标 标准	8.校企合作与国际交流 标准	(33) 订单班运行标准。
		(34) 现代学徒制培养学生 10 人以上。
		(35) 国际交流合作管理制度和运行标准。
		(36) 学生交流、教师进修运行标准。

质量控制点设计

基于学院“十三五”规划和专业发展规划，进行专业建设规划设计



制定专业建设方案
确定专业建设标准



细化年度建设计划
确定建设任务
制定质控点

模块	质控点	模块	质控点	模块	质控点
专业定位与人才培养	1.专业定位	实践教学	1.编写兼职教师教材	课程体系与改革	1.课程内容对接职业标准
	2.业建设规划		2.加强校企合作		2.理论与实践相融并进的课程体系
	3.专业建设年限		3.形成阶梯化的实践教学体系		3.教改课题立项 3 项
	4.专业建设标准		4.形成多元化的实践教学形式		4.教改课题获奖 2 项
	5.专业调研工作		5.实践课程学时占比		5.代表性的教学成果 2 项
	6.编制会计及专业人才培养方案		6.完善的顶岗实习管理制度	1.申报校级课题 5 项以上	
	7.编制完成专业人才培养方案		7.顶岗实习考核办法	2.加强教师参与行业技术指导和扶贫开发工作	
	8.编制完成顶岗实习实训计划		8.岗位工作要求书	3.社会培训 1000 人次以上	
	9.编制完成本专业人才培养方案	教材与教学资源库建设	2.院级网络课程	科研与社会服务	4.申报省级课题 1 项以上
	10.编制修订人才培养方案		3.选用反映教学改革的教材		5.一般期刊论文数
	11.编制完成本专业人才培养方案		4.建成省级和院级教学资源库		6.横向课题申报
	12.招生计划编制		5.行业优秀出版社教材		7.每年参与服务地方经济 2 次以上
	13.用人单位对人才培养质量评价		创新创业与技能大赛	1.融入创新创业教育	8.专利申报数
师资队伍	1.聘请校外专家	2.每年参加学院创新创业大赛		校企合作与国际交流	1.成立大师工作室
	2.专业课中双师比例	3.每年获得不低于 1 项专利			2.企业人员参与教学指导委员会
	3.师资队伍中教师硕士比大于 50%	4.参加省级技能大赛			3.会计专业教师出国交流
	4.专业教师保持企业实践经历	5.行业技能大赛承办			4.校企协同育人平台
	5.培养省级骨干教师	6.技能大赛承办			5.校企合作成立订单班
	6.兼职教师素质提升	7.参加国家级技能大赛			
	7.企业人员承担教学任务				

8个专业要素58个质控点

任务分工

建设内容	负责人	责任人		
专业定位与人才培养	李启明	张海霞	朱红霞	马青
师资队伍建设	缙宇英 李迎	吉瑜	李梦	彭志敏
实践教学条件建设	张玉珍	王萌	冯亚楠	马萌
课程体系及课程改革	王乃萍	罗兰	李苗	曹倩
科研及社会服务	刘芳霞	余小花	王赞	王佳丽
创新创业与技能大赛	刘艳妮	赵盈盈	石杨	刘金鹿
校企合作	张炳红	薛媛	童莹	郝颖
教材与教学资源建设	曹纳	史欢欢	王曼娟	康萌

优化专业团队



明确工作职责



实行任务分工

模块	模块	模块	任务细分	完成情况	完成率
专业定位与人才培养	实践教学	课程体系与改革	1.课程内容对接职业标准	1.课程内容对接职业标准	100%
			2.理论与实践相融并进的课程体系	2.已形成理论与实践相融并进的课程体系	100%
			3.教改课题立项 3 项	3.教改课题立项 3 项	100%
			4.教改课题获奖 2 项	4.教改课题获奖少	80%
			5.代表性的教学成果 2 项	5.代表性的教学成果少	50%
	教材与教学资源库建设	科研与社会服务	1.申报校级课题 5 项以上	1.结合行业申报校级课题 5 项以上	100%
			2.加强教师参与行业技术指导和扶贫开发工作	2.加强教师参与行业技术指导和扶贫开发工作	100%
			3.每年参与社会培训 1000 人次以上	3.每年参与社会培训 1000 人次以上	100%
			4.申报省级课题 1 项以上	4.申报省级课题 3 项	100%
			5.一般期刊论文数	5.一般期刊论文人均 1 篇	100%
6.横向课题申报	6.横向课题已立项		100%		
7.每年参与服务地方经济 2 次以上	7.每年参与服务地方经济超 2 次		100%		
8.专利申报数	8.专利申报 1 项		100%		
师资队伍	创新创业与技能大赛	校企合作与国际交流	1.成立大师工作室	1.成立了大师工作室	100%
			2.企业人员参与教学指导委员会	2.企业人员已参与教学指导委员会	100%
			3.会计专业教师出国交流	3.专业课教师出国交流人数不够	40%
			4.校企协同育人平台	4.已建立校企协同育人平台	100%
			5.校企合作成立订单班	5.订单班正在组建中	60%

制定
实施方案



建立
保障措施

改进 < 预警 < 监测

线下与线上相结合的内部质量监控体系

陕西财经职业技术学院
SHAA NXI TECHNICAL COLLEGE OF FINANCE & ECONOMICS

维修服务平台 学院VOD

成绩录入 教师个人信息 教学信
当前位置 -- 专业培养计划

学院 会计学院 专业 会计

第一专业教学计划

课程代码	课程名称
0201001	计算机应用基础(1)
0601001	思想道德修养与法律基础
0601014	语文(1)
0601018	数学(1)
0601022	英语(1)
0701001	体育与健康(1)

1

第二专业教学计划

课程代码	课程名称	学分
1		

毕业学分要求
毕业学分要求
必修课
公共选修课

OA通知公告

- 会议通知
- 关于做好2019级新生开学典礼暨
- 关于组织收看网络专题示范教学
- 网络培训会议通知
- 关于做好2019年暑假期间有关工

教务公告

- 2019年课堂教学创新大赛实施方

教务课表

总览

- 目标标准
- 任务管理
- 质量报告
- 文件库管理
- 流程管理

总览

个人

快捷入口

- 审批列表
- 预警列表
- 我的规划
- 我的任务
- 自诊报告
- 规划文档

流程管理

待办事项

线下与线上相结合的内部质量监控体系



历史签到记录, 左滑可删除

2019-09-30 星期一 签到
08:49

2019-09-29 星期日 签到
09:50

2019-09-27 星期五 签到
08:00

2019-09-23 星期一 签到
07:58

2019-09-20 星期五 签到
07:59

2019-09-16 星期一 签到
07:53

2019-09-09 星期一 签到
09:44

2019-09-02 星期一 签到
08:01

2019-08-30 星期五 签到
08:00

班课成绩占比
50%

10项得分项权重

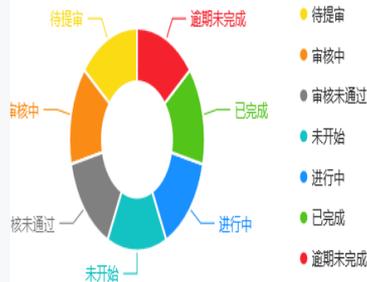
视频资源学习	50%
签到	10%
讨论答疑	5%
投票问卷	2%
课堂表现	5%

关闭

据我观察, 张盟、白一辰、骆丽莎、袁浩楠同学在班课中排名上升速度嗖嗖的, 另外, 韩笑、张紫豫、王晓娟、高辰辰, 同学在班课活动中的发言收获到很多点赞, 解独到的孩子, 值得好好栽培哦。我还观婷婷同学在答疑/讨论活动中常热心解答其问题, 积极主动还乐于助人, 小墨为他们,

☰

⊗



逾期任务数: 0个



预警监控

2019-07-31 ~ 2019-07-31

预警

诊断结果

完成情况

91.38%

开展
自我
诊断

存在问题

- 订单班培养不够深入
- 在线精品课程开发有待提升
- 代表性的教学成果
- 国际交流与合作深度不够

诊断问题	激励	学习	创新	改进
进一步深化订单班培养	学院在政策上给予充分的支持。	分析了订单班出现的原因。	校企合作的模式与时俱进。	与用友·新道公司确定签约共同培养学生200名。
国际交流与合作深度不够	各项比赛获奖的教师优先推荐出国。	学习学院相关推荐赴外学习的文件。	根据专业发展需要有针对性的推荐相关专业教师。	选派3人赴外出学习。
在线精品课程开发有待提升	在线课程负责人或主要参与教师可以优先推荐评优及外出培训。	学习资源库建设建设的相关文件。	调动师生使用平台的积极性，并监测平台的使用情况。	使用量明显增加。
代表性的教学成果少	外部：积分制考核，职称评定，教科研成果奖励，岗位聘用。 内部：内生动力激发。	学习教学成果选拔的策略及相关文件，参加相关培训会议，关注教科研成果转化。	邀请往届获奖者传授经验。	正在诊改中。

增强质量意识，促进质量文化建设

- 确立了“以人为本”的理念
- 完善了专业诊改体系，提升了信息化水平，激发了质量提升的内生动力
- 形成“诚实守信，操守为重，坚持准则，不做假账”自律+规范为特征的专业质量文化
- 质量意识（无意--有意） 质量提升（被动--主动）



专

专业

会计专业 专业建设发展规划

部

专

制定日

部 门 用友·新道会计学院

专 业 会计专业

制定日期 2019年6月

成效1：结合市场需求，人才培养方案的不断优化及专业建设规划的完善。

2019年7月，教育部公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》项目认定会计专业为骨干专业**。**



精品课程

《财务管理实务》精品课程

《纳税实务》精品课程

《财经应用文写作》精品课程

《Visual FoxPro数据库应用》精品课程

《市场营销实务》精品课程

基础会计精品课程

会计电算化精品课程

保险理论与实务精品课程

基础会计重点建设课程

事业行政单位会计精品课程

Visual Foxpro程序设计精品课程

市场营销精品课程

会计电算化重点建设课程

成本会计精品课程

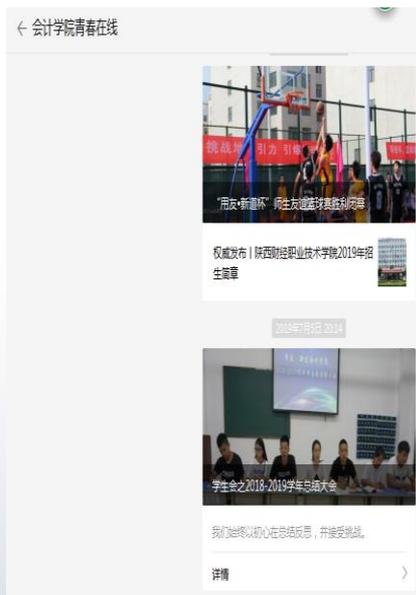
成效2:优化课程体系，修订专业核心课程标准。以课程建设为抓手，实现课程标准与职业标准的融合、课程内容与岗位要求的对接，已建成两门省级精品在线开放课程，两门诊改课程**立项**建设在线开放课程。



成效3:实训体系的完善,信息化教学技术的运用。跨专业综合实训平台的试用以及云财务共享中心的筹建。



成效4：学习通，智慧树，云班课等网教平台的运用。 会计学院学习在线、青春在线的推广。



成效5:贺兴文大师工作室成立。
中青年骨干教师的重点培养。形成老师
成长轨迹，激励老师自主定位。教师质
量意识提升，教学团队结构更加合理。



成效6:参加校级**教师**讲课比赛获一等奖1项，二等奖四项。

陕西省职业院校会计技能大赛中获第一名，并作为省级技能大赛的承办方。
全国职业院校技能大赛会计技能比赛团体三等奖。“福思特杯”、“畅享杯”、“衡信杯”荣获一等奖。

互联网+、挑战杯省赛铜奖1项，校赛获奖十余项，创新创业活动质量提升。

以赛促学以赛促教 助力师生成长轨迹形成





成效7:对安康市财政局、紫阳县财政局、潼关县财政局、渭城区财政局、陕西通信建设有限公司等提供技术支持与服务。

技术服务讲座化

技术交流项目化

对外交流常态化

学生参与实践化

成效8:加入全国财经职业教育集团、陕西省职业教育协同发展中心，为会计专业建设提供了交流互鉴、搭建了平台。

韩国、马来西亚、泰国、新加坡、英国、加拿大、德国、西班牙、美国等多个国家的多所高校进行了境外本科教育、寒暑假游学和教职工学历提升等项目的交流合作。

开放办学、开门办学和国际化办学



04

努力方向

✦ 问题与措施 ✦ 努力方向

诊改层面

- ◆ 内部质量保证体系需要完善

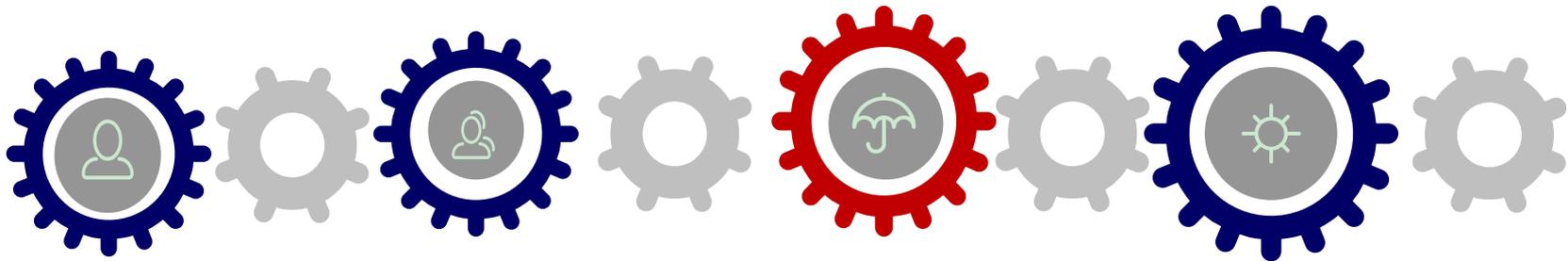
专业层面

- ◆ 推进在线开放课程建设
- ◆ 代表性的教学成果少
- ◆ 校企合作与对外交流有待加强

问题

措施

- ◆ 进一步完善内部质量保证体系充分利用信息技术，提高教育教学质量及科研水平。
- ◆ 强化平台应用，由静态数据分析向动态数据应用升级，增强预警功能。
- ◆ 加快课程建设的进度，全面铺开课程资源库建设。
- ◆ 深化校企合作，强化专业建设发展的核心推动引擎。



诊改工作常态化

依托校企合作平台

优化人才培养模式、课程体系

深化专业内涵、引入第三方评估制度



培养高素质技术技能人才



汇报结束

敬请专家批评指正